Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, Sayı 17, Haziran 2022, ss. 44-77

IJOSES International Journal of Social and Education Sciences

International Journal of Social and Educational Sciences

e-ISSN: 2148-8673

Geleneksel Çocuk Oyunları ve Erken Çocuklukta Eğitici Oyun Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi

A Bibliographic Essay on Traditional Children's Games and Educational Play in Early Childhood

Musa Bardak[1], Nihat Topaç[2], Suat Çelik[3]

MAKALE BİLGİSİ

Bibliyografi
Bibliography

Sorumlu yazar/Corresponding author:

[1] İstanbul Sabahattin Zaim Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
musa.bardak@izu.edu.tr
ORCID: 0000-0001-5585-8002

[2] İstanbul Üniversitesi-Cerrahpaşa
Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi
ntopac@istanbul.edu.tr
ORCID: 0000-0001-9364-4072

[3] Milli Eğitim Bakanlığı
suatclk73@hotmail.com
ORCID: 0000-0001-7209-5115

Başvuru/ Submitted: 12 Mart 2022
Kabul/Accepted : 3 Nisan 2022

DOI: 10.20860/ijoses.1016430

Atıf/Citation:

Bardak, M; Topaç, N; Çelik, S. "Geleneksel Çocuk Oyunları ve Erken Çocuklukta Eğitici Oyun Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi ". Uluslararası Sosyal ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 17 (2022): 44-77.

Öz

Oyun birçok disiplin tarafından inceleme konusu olmuş insanların farklı amaçlarla yaptığı genellikle eğlenceli bir faaliyettir. Bu çalışmada çocuk folkloru açısından büyük bir öneme sahip olan geleneksel çocuk oyunları ve erken çocuklukta sanal olmayan eğitici oyunlara ilişkin eser ve yazılar, lisansüstü tezler ile uygulamaya dönük çalışmalar sınıflandırmaya tabi tutularak bilim dünyasının kullanımına sunmak amaçlanmıştır. Böylelikle bir yandan ileride geleneksel çocuk oyunları ve eğitici oyun üzerine araştırma yapacaklara kaynak bulma noktasında katkı sağlarken, öte yandan bu alanlardaki çalışmaların daha çok hangi konularda yoğunlaştığını ve nelerin hâlâ eksik olduğu da ortaya konulabilecektir. Tarama modelinde yapılan çalışmada elde edilen veriler doküman analizi ile değerlendirilmiştir. Oyun konusunun geniş bir yelpazede ele alınma durumundan dolayı erken çocukluk döneminde geleneksel çocuk oyunları ile serbest veya yapılandırılmış eğitsel oyunlar araştırmanın kapsamına dâhil edilmiştir. Geleneksel çocuk oyunları ve erken çocuklukta eğitici oyun ile ilgili kısa bir alan yazından sonra kitap, kitap bölümü, makale, tez ve bildiriler, farklı başlıklarda sunularak bibliyografya ortaya konmuştur.

Anahtar Kelimeler: Geleneksel Çocuk Oyunları, Eğitici Oyun, Erken Çocukluk, Bibliyografya.

Abstract

Play is a generally entertaining activity for different purposes, which has been the subject of many disciplines. This study, it is aimed to present the works and articles on traditional children's games and non-virtual educational games in early childhood, postgraduate theses and practical studies in Turkey and present them to the use of the scientific world. In this way, on the one hand, it will contribute to those who will research traditional children's games and educational games in the future; on the other hand, it will be possible to reveal which subjects the studies in these fields focus on and what is still missing. The data obtained in the study conducted in the scanning model were evaluated by document analysis. Traditional children's games and free or structured educational games in early childhood were included in the scope of the research because the game subject is handled in a wide range. After short literature on traditional children's games and educational games in early childhood, a bibliography has been revealed by presenting books, book chapters, articles, theses and papers under different headings.

Keywords: Traditional Children's Games, Educational Play, Early Childhood, Bibliography.

Giriş

Sosyal bilimlerde bibliyografik çalışma ve hazırlıkların araştırmalara temel teşkil ettiği ve önemli görüldüğü söylenebilir. Erkal'a göre (1975) sosyal araştırmaların yapılabilmesi için konu ile ilgili bibliyografik bir hazırlığa ihtiyaç vardır. Daha da özelleştirmek gerekirse bibliyografyalar, biyografiler, kavramlar, terimler ile istatistikler temel kaynaklar ve başvuru kitapları arasındadır (Tütengil, 1971). Aksu'ya (2020) göre bibliyografik eserler, ilgi duydukları konu hakkında araştırmacılara zaman kaybetmeden, kısa yoldan güvenilir kaynaklara ulaşma imkânı sağlar.

Güncel zamandan geriye gidildikçe kaynakların, fiziksel durumlarının yanında dijital ortamlarda bile sınıflandırılmalarında sorunlar yaşanmaktadır. Bu nedenle yol gösterici olarak katalog ve bibliyografya gibi araçların kullanılması ihtiyaçların giderilmesinde önemli hale gelmektedir. Ötüken'e (1940) göre kitap, broşür ya da makalelere (genellikle matbu eserler) ait listeye bibliyografya denilir. Bibliyografya bir konu, kavram veya alan ile ilgili yayınları tanımlayıcı özellikleriyle, ayırt edici bilgileri bir araya getiren ve sunan çalışmalardır. Bu tür eserler araştırmacılara ilgilendikleri unsur hakkında kısa yoldan güvenilir bir çerçeve sunar. Bibliyografyaların kapsam açısından genel ve özel olarak ikiye ayrılmasından hareketle, bu çalışmanın özel bir konu hakkında özel bir bibliyografya olduğu söylenebilir.

Geleneksel Çocuk Oyunları ve Erken Çocuklukta Eğitici Oyun

Çocuklar yaptıkları etkinlikler aracığıyla dünyayı "bilir", ortak yaşama ilişkin yeni bir biçim oluşturur, ilişkilere yönelir ve dünyaya ilişkin bir bilgi ve uzmanlık geliştirirler (Güney, 2005). Özellikle erken çocukluk yıllarında bu etkinlikler genellikle oyun olarak adlandırılır. Oyun, çocuk folkloru ve kültürü açısından olduğu gibi eğitim açısından da önemli bir unsurdur. Oyun çocuğun dünyayı anlamlandırmada kullanacağı en uygun yöntemdir. Kişiliğinin, bilgilerinin, değerlerinin ve deneyimlerinin oluşmasında hayati bir öneme sahip olduğu iddia edilebilir. Bardak'a (2018) göre oyun; çocuğun tüm gelişim alanlarına doğrudan veya dolaylı olarak katkı sağlayan; amaçlı veya amaçsız, kurallı veya kuralsız, gerçek veya model materyallerle olduğu gibi materyalsiz de gerçekleştirilebilen, serbest veya yapılandırılmış bir ortam ve süreye sahip olabilecek her şartta gönüllü katılım ve eğlencenin olduğu öğrenmeye dayalı yaşam biçimi olarak tanımlanmıştır.

Çocuk folklorunun önemli bir parçası olan oyunlar; içinde bulunulan kültürün yeni nesle aktarılmasında önemli bir işlev üstenmektedir. Oyun ilk veya güncellenmiş haliyle oynansa da önceki nesilden aktarıldığı için geleneksel kabul edilir. Daha çok doğaya açık ortamlarda oynanan, içinde fazlaca kural ve tasarım olmayan, içten, samimi, yetişkin müdahalesinin olmadığı pratik oyunlar geleneksel oyun olarak nitelendirilebilir (İnal, 2014). Çocuğun sosyalleşmesi ve kültürünü içselleştirmesi için geleneksel çocuk oyunları hayatının ilk yıllarından itibaren önemli bir temel oluşturabilir.

Oyun; kapsamı, türü veya çeşitleri konusunda esnekliğe sahip bir alandır. Özellikle serbest oyun olarak adlandırılan ve kontrolü çocuğun yetenekleri, becerileri, gücü, bilgisi ve çevresel imkanları doğrultusunda değişebilen oyunların esnek bir evreni vardır. Öğretmen, yetişkin veya diğer çocuklar tarafından yapılandırılan ve kuralları konulan oyunlar ise hedeflediği birçok beceri ile toplumsal yaşama uyumda önemli bir rol üstlenir.

Geçmişten bugüne kadar dünya genelinde ve Türkiye'de oyun ile ilgili pek çok çalışmanın yapılması sonucunda ayrıntılı ve çok yönlü bir literatür oluşmuştur. Oyun konusunun geniş bir yelpazede ele alınma durumundan dolayı erken çocukluk döneminde ilkokulun ilk yıllarını kapsayacak şekilde 8 yaşına kadar) geleneksel çocuk oyunları ile serbest veya yapılandırılmış eğitsel oyun bu araştırmanın kapsamına dâhil edilmiştir. Örneğin çocuk tiyatrosunda sahnelenen çocuk oyunları bu kapsamda değildir. Ayrıca özel gereksinimli bireylere yönelik çalışmalar da kapsam dışında tutulmuştur. Bunlar da dahil olmak üzere kapsam dışında tutulan başlıklar aşağıda belirtilmiştir.

- Özel gereksinimli çocuklar için oyunu içeren çalışmalar
- Çocuk oyun alanları ile ilgili çalışmalar
- Tiyatro metinleri olarak çocuk oyunlarını ele alan çalışmalar
- Çocuk oyun materyalleri ile ilgili çalışmalar
- Oyun terapisi ile ilgili çalışmalar

Son yıllarda yapılan çalışmaların sayısının oldukça artması ve çok yönlülüğü nedeniyle bu bibliyografya çalışması 1900-2020 yılları arasında yapılmış Türkçe çalışmalarla sınırlı tutulmuştur. Ayrıca 1928 Türk Harflerinin Kabul ve Tatbiki Hakkında Kanunu'ndan önce Osmanlı Türkçesi ile yazılmış eserlerin incelenmesiyle elde edilen veriler de bu alandaki sürekliliği göstermesi açısından önemli görülmüştür. Bu konuyla ilgili dar kapsamlı bir çalışmada erken çocuklukta oyunu konu edinilen 38 tez, içerik analiziyle incelenmiştir (Kaytez & Durualp, 2014).

Geleneksel çocuk oyunları ve eğitici oyun, özellikle erken çocukluk açısından yukarıda belirtilen önemli yanları çerçevesinde bireyin gelişimi ve yaşamındaki önemi nedeniyle erken çocukluk dönemi araştırmacılarının ilgisini çekmektedir. Genelde araştırmacıların alan yazının tamamına ulaşamamalarıa, özelde de konuyla ilgili kitap, makale, tez ve bildirileri bütüncül olarak görememeleri sebebiyle aşağıdaki sorulara yanıt aranmıştır.

1. 1900-2020 yılları arasında geleneksel çocuk oyunları ile ilgili yayımlanmış Türkçe (çeviriler de dahil) kaynaklar nelerdir?

2. 1900-2020 yılları arasında erken çocukluk dönemine hitap eden eğitici oyunlar ile ilgili yayımlanmış Türkçe (çeviriler de dahil) kaynaklar nelerdir?

Yöntem

Çalışma tarama modeli ile yapılmış olup veriler doküman analizi ile değerlendirilmiştir. Öncelikle Türkçe literatürde Osmanlıca metinler de dahil olmak üzere Osmanlı döneminden (1900 yılından itibaren) 2020 yılına kadar erken çocukluk dönemi çocuklarına hitap eden oyunlar ile ilişkili Türkçe veya Türkçeye çevrilmiş kitap, makale, tez, bildiri ve yazılar incelenmiştir. Bunlar arasından başlığında ve anahtar kelimelerinde "oyun" kavramı geçenler ile oyun isimleri bulunanlar araştırma kapsamına alınmıştır. Bu anlamda aşağıda bulunan iki temel kriterden yola çıkılarak veriler bibliyografik türü itibariyle sınıflamaya dahil edilmiştir.

* Eğitsel ve folklorik açıdan erken çocukluk dönemi çocuk oyunları

* Erken çocukluğa uygun yapılandırılmış oyun etkinlikleri

İncelenen eserlerin kaynakçaları da teyit amacıyla taranmıştır. Kütüphanelerin online katalogları, Google Akademik, Dergipark, Bookcites, Asos Index, Eğitim ve Bilim, Turcademy, Sürelikitap, TR Dizin, İdealonline, Türk Eğitim İndeksi, Sobiad, YÖK tez tarama ile sahaf ve kitapevlerinin web sayfaları başta olmak üzere online birçok kaynak taranmıştır. Bibliyografya oluşturulurken yayının künyesinde belirsizlik mevcutsa, belirsizliğin olduğu kısıma "?" (soru işareti) konulmuştur. Çalışmada künye bilgileri APA stillerine uygun bir şekilde oluşturulmuştur.

Bulgular

Elde edilen bibliyografik veriler analiz sonucunda alt kategoriler ayrılarak ve frekans değerleri ile verilmiştir. Ayrıca veriler yayın tarihlerini belirtecek şekilde onar yıllık aralıklarla ve frekanslarıyla tablolaştırılmıştır.

Tablo 1. Oyun konusunun yer aldığı çalışma türlerinin alt tür, içerik ve sayıları

Tür	Alt Tür	İçerik	Sayı
Kitap	Kitap	Folklorik	75
		Eğitsel	105
	Kitap Bölümü	Folklorik	-
		Eğitsel	18
Makale	Kültürel	Folklorik	40
		Eğitsel	27
	Akademik	Folklorik	54
		Eğitsel	127
Tez	Yüksek Lisans	Folklorik	5
		Eğitsel	105
	Doktora	Folklorik	2
		Eğitsel	24
Bildiri	Ulusal	Folklorik	5
		Eğitsel	13
	Uluslararası	Folklorik	27
		Eğitsel	41
Toplam			**668**

Tablo 1'de görüldüğü gibi, yapılan alan araştırması sonucunda 1900-2020 yılları arasındaki 198 kitap ve kitap bölümü, 248 makale, 136 tez ve 86 bildiri olmak üzere 668 çalışmada oyun konusunun ele alındığı tespit edilmiştir. Kitap başlığı altında kitaplar ve kitap bölümleri incelenmiş olup oyun konusunun ele alındığı 180 kitap ile 18 kitap bölümü bulunmuştur. Kitap bölümlerinin tamamının içeriği eğitsel oyunlarla ilgilidir. Kitapların 105 tanesi eğitsel olup 75 tanesi folklorik oyunlar konusunda hazırlanmıştır. Oyun konusunun çalışıldığı makalelerin 67 tanesinin kültürel, 181 tanesinin akademik olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Kültürel makalelerin 40 tanesinin folklorik, 27 tanesinin eğitsel içeriğe sahip olduğu tespit edilmiştir. Akademik makalelerin ise 54 tanesinin folklorik, 127 tanesinin eğitsel içerikle çalışıldığı saptanmıştır. Lisansüstü tezler incelendiğinde 110 yüksek lisans, 26 doktora tezinde oyun konusunun çalışıldığı tespit edilmiştir. Yüksek lisans tezlerinin 5 tanesinde folklorik, 105 tanesinde eğitsel; doktora tezlerinin ise 2 tanesinde folklorik, 24 tanesinde eğitsel içerik çalışıldığı sonucuna ulaşılmıştır. Oyun konusunun çalışıldığı bildirilere bakıldığında ise 18 tanesinin ulusal, 68 tanesinin uluslararası sempozyumlarda sunulduğu saptanmıştır. Bildirilerden ulusal olanlarının 5 tanesinin folklorik, 13 tanesinin eğitsel, uluslararası olanların ise 27 tanesinin folklorik, 41 tanesinin eğitsel oyunlarla ilgili olduğu tespit edilmiştir.

Tablo 2. Oyun konusunun yer aldığı çalışma türlerinin yıllara göre dağılımı

Yıl / Tür	1900-1910	1911-1920	1921-1930	1931-1940	1941-1950	1951-1960	1961-1970	1971-1980	1981-1990	1991-2000	2001-2010	2011-2020	Toplam
Kitap	0	4	3	3	0	1	2	2	16	34	67	66	198
Makale	0	1	1	6	10	10	19	26	31	41	39	64	248
Tez	0	0	0	0	0	0	0	0	4	17	24	91	136
Bildiri	0	0	0	0	0	0	0	3	1	11	10	61	86
Toplam	0	5	4	9	10	11	21	31	52	103	140	282	**668**

Tablo 2'de görüldüğü gibi, 1900-2020 yılları arasında, oyun konusunun çalışıldığı 668 eser yer almaktadır. İncelemeler sonucunda bulgular 10 yıllık periyotlar halinde gruplaştırılmış olup, en çok eserin oluşturduğu zaman aralığının 2011-2020 yıllarında, en az eserin oluşturduğu zaman aralığının ise 1921-1930 yılları olduğu tespit edilmiştir. 1900-1910 yılları arasında ise oyun konusunun ele alındığı herhangi bir esere ulaşılamamıştır. Toplamda hazırlanan eserlerdeki yıllara göre gerçekleşen artışa bakıldığında, her 10 yılın önceki 10 yıla göre belirgin olarak yükseliş gösterdiği tespit edilmiştir. Ayrıca 1990 yılından itibaren eser üretimindeki artışın giderek daha fazla yükseldiği sonucuna ulaşılmıştır.

Bu bölümde, incelenen eserlerin kaynakları aşağıdaki başlıklar şeklinde verilmiştir:

a. Kitap ve Kitap Bölümleri
b. Makaleler
c. Lisansüstü Tezler
d. Bildiriler

a. Kitap ve Kitap Bölümleri

Abdullah M. (2004). *Türkmen Milli Çocuk Oyunları*, Erbil: Irak Türkmen Cephesi Kültür Müdürlüğü Yayınları.

Abdülmecit, M. S. (2011). *Irak Türkmenlerinde Çocuk Oyunları.* İstanbul: Kerkük Vakfı Yayınları.

Ada, Ş. (2018). Oyun ve Çocuk. *Çocuk ve Aile*, (Ed. R. Küçükali), 222-239, Ankara: Anı Yayıncılık.

Akandere, M. (1998). *Sportif Oyunlara Hazırlayıcı Toplu Eğitsel Oyunlar.* Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Akandere, M. (2003). *Eğitici Okul Oyunları.* Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Akbulak, A. & Bulut, A. K. (2015). *Kars Çocuk Oyunları Kitabı.* Kars: Serka Yayınları.

Akgün, A. & Çebi, H. & Ünal E. & Altay, F. & Mirzeoğlu, A. D. (2012). *Oyun Oynuyorum Derleme Kitapçığı.* Ankara: MEB Yayınları.

Akgün, E. & Uysal, İ. (2005). *Oyun Bahçesi: Parmak Oyunları Tekerleme Bilmece Şiir.* İstanbul: Esin Yayıncılık

Aksoy, A.B. & Çiftçi, H.D. (2008). *Erken Çocukluk Döneminde Gelişimi Destekleyen Oyunlar.* Ankara: Pegem Akademi Yayınları.

Akşin-Yavuz, E. (2017). Oyunda Anne-Babanın ve Öğretmenin Rolü. *Erken Çocuklukta Oyun ve Oyun Yoluyla Öğrenme,* (Ed. A. Önder & H. Arslan-Çiftçi), 355-381, Ankara: Nobel Yayıncılık.

Akyıldız, Naciye. (1991). *Çocuk ve Oyun.* Ankara: Aile Araştırma Kurumu.

And, M. (2012). *Oyun ve Bügü-Türk Kültüründe Oyun Kavramı* (3. Basım). İstanbul: Yapı Kredi Yayınları.

Aral, N. (2001). *Okul Öncesi Eğitiminde Oyun.* İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Aral, N. & Gürsoy, F. & Köksal, A. (2001). *Okul Öncesi Eğitimde Oyun.* İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Arda, I. & Deniz, S. (2012). *Her Güne Bir Oyun.* İstanbul: Yapıkredi Yayınları/Doğan Kardeş.

Arnold, Arnold. (1995). *Çocuğumuz ve Oyun*, (Yay. Haz.: Ahmet Gümüş). İstanbul: Denge Yayınları.

Arsunar, Ferruh. (1955). *Türk Çocuk Oyunlarından Örnekler.* Ankara: Maarif Vekilliği.

Artun, Erman. (1992). *Tekirdağ Çocuk Oyunları.* Tekirdağ: Trakya Doğuş Tesisleri.

Atalık, Mustafa (2015). *Geleneksel Çocuk Oyun Kuralları.* Ankara: GEÇODER Yayınları.

Auerbach, S. (2008). *Anne babalar için çocuk yetiştirmede oyunun önemi.* (Çev. Maide Meltem Açan). İstanbul: Yakamoz Yayıncılık.

Aydın, Gülay (2010). *Oynuyorum Eğleniyorum Çocuk Oyunları El Kitabı.* Ankara: Eğiten Kitap.

Aynal, Ş. Ö. (2010). Çocukta Oyun Gelişimi ve Yaratıcılık. *Erken Çocukluk Döneminde Gelişim*, (Ed. M. Engin Deniz), 281-316, Ankara: Maya Akademi.

Aytar, E. (2007). *Seçme Çocuk Oyunları.* İstanbul: Damla Yayınları.

Baran, M. (1993). *Çocuk Oyunları.* Ankara: Kültür Bakanlığı.

Barber, V. (2011). *Oyunlarla Çocukların Duygusal Dünyasını Geliştirmek,* (Çev. Emel Aksay). İstanbul: Sistem Yayıncılık.

Bardak, M. (2018). Oyun Temelli Öğrenme. *Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme Yaklaşımları,* (Ed. A. Gürol), 207-230, İstanbul: Efe Akademi Yayınları.

Bardak, M. & Topaç, N. (2019). *Eğitici Çocuk Oyunları: Bir Osmanlı Pedagogu Ahmed Edib ve Terbiyevi Çocuk Oyunları.* İstanbul: Efe Akademi Yayınları.

Başal, H. A. (2010). *Türkiye'de Geleneksel Çocuk Oyunları.* İstanbul: Morpa Kültür Yayınları.

Başaran, Hanifi. (1993). *50 Yıl Öncesinin Elazığ Çocuk Oyunları.* Ankara: Yorum Matbaacılık.

Bateson, P. & Martin, P. (2014). *Oyun, Oyunbazlık, Yaratıcılık ve İnovasyon,* (Çev. S. Kırgezen). İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

Batlori, J. & Escandell, V. (2010). *Haydi Oyuna!: Üç Yaşa Kadar Çocuk Gelişimine Katkıda Bulunacak 150 Farklı Oyun,* (Çev. F. Yurdözü). İstanbul: Altın Kitaplar.

Baykoç-Dönmez N. (1992). *Oyun Kitabı.* İstanbul: Esin Yayınevi.

Bener, S. S. (2013). *Antikçağda Oyun ve Oyuncaklar.* İstanbul: Kitap Yayınevi.

Beşkazalıoğlu, B. & Sagsöz, O. (2007). *Uşak ili geleneksel çocuk oyunları derlemesi.* Uşak: Uşak İl Özel İdare Yayınları.

Bilir Ş. & Baykoç-Dönmez, N. (1987). *Hastanede Oyun-Yaş Gruplarına Göre Hastanede Yatan Çocuklar, Çocuk ve Hastane.* Ankara: Ayyıldız Matbaacılık.

Boratav, P.N. (1991). Türkülü Çocuk Oyunları. *Folklor ve Edebiyat*, (Cilt 2). İstanbul: Anadolu Yayıncılık.

Boratav, P. N. (2011). *Halk Edebiyatı Dersleri.* İstanbul: Tarih Vakfı Yayınları.

Bozkurt, N. (2007). Oyun. *TDV İslâm Ansiklopedisi,* 34,15-16.

Bozyiğit, A. Esat. (1989). Beypazarı Ninnileri. *Türk Folklorundan Derlemeler*, 9-11, Ankara: Kültür Bakanlığı.

Bredekamp, S. (2015). Çocukların Öğrenmeleri ve Gelişimleri Hakkındaki Bildiklerimizi Uygulamaya Koyma: Oyunun Gelişim ve Öğrenmedeki Rolü. *Erken Çocukluk Eğitiminde Etik uygulamalar*, (Çev. Ed. H. Z. İnan & T. İnan). Ankara: Nobel Akademik Yayıncılık.

Bruel, C. (1995). *Çocuklar İçin Top Oyunları,* (Çev. Mehmet Dündar). İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Caferoğlu, A. (1994). *Anadolu Dialektolojisi Ürerine Malzeme II: Oyunlar, Tekerlemeler, Yanıltmaçlar ve Oyun Istılahları.* Ankara: Atatürk Kültür, Dil ve Tarih Yüksek Kurumu Türk Dil Kurumu Yayınları.

Caner, G. & Fischer, B. (1963). *Küçük Çocuklar İçin Oyun ve Faaliyetler*, (2. Baskı). İstanbul: Amerikan Kız Koleji Çocuk Tetkik Laboratuarı Yayınları.

Cantürk-Günhan, B. (2019). *Oyun ve Öğrenme.* Ankara: Anı Yayıncılık.

Cömert, S. (1988). *Oyun ve Rontlar: 200 Oyun.* İstanbul: Remzi Kitabevi.

Çağlak, S. (1999). Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Oyun Yeri. *Marmara Üniversitesi Anaokulu/ Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı,* 24-29, İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Çakmak, A. & Elibol, F. (2015). *Çocuk ve Oyun.* Ankara: Vize Yayıncılık.

Çankırılı, A. (2006). *Benimle Oynar mısın Anne?* İstanbul: Timaş Yayınları.

Çankırılı, A. (2010). *Annem Ve Babamla Oynuyorum Öğreniyorum: Okul Öncesi Çocuklarda El Becerisini, Öz Güveni, Sosyalleşmeyi ve Duygusal Zekayı Arttırıcı Oyunlar.* İstanbul: Zafer Yayınları.

Çelikkanat, D. (2004). *Oyunlar: Okulda, Bahçede, Evde.* İstanbul: Gün Yayıncılık.

Çınar, Hafize. (1999). Oyunun Doğası ve Anlamı. *Türkiye 1. Drama Liderleri Buluşması*, 53-60, Ankara: Fersa Matbaası.

Çiğdemoğlu, Göksel. (1999). Okulöncesi Çocuklarıyla Yapılan Yaratıcı Drama Çalışmalarında Oyun. *Türkiye 1. Drama Liderleri Buluşması*, 24-29, Ankara: Fersa Matbaası.

Çoban, B. & Nacar E. (2006). *Okul Öncesi Eğitimde Eğitsel Oyunlar*. Ankara: Nobel Basımevi

Çolak, F. (2009). *Geleneksel Kayseri Çocuk Oyunları ve Halk Bilimsel İncelemesi.* Konya: Kömen Yayınları.

Decroly, Melle Monchamp (1931). *Terbiyevi Oyunlarla Zihni Ve Hareki Faaliyet Temrinleri: Küçük Çocuklarla Gayrimuntazam Çocukların Psikolojisine Yardım,* (Çev. Kazım Nami). Ankara: Maarif Vekaleti Yayınları.

Demircioğlu, Yusuf Ziya. (1934). *Anadolu'da Eski Çocuk Oyunları.* İstanbul: Milli Mecmua Matbaası.

Dirim, A. (1999). *Okul Öncesi Eğitimde Yaratıcı Drama: Pandomim, Dramatizasyon ve Kukla Oyunu.* İstanbul: Esin Yayınları.

Dragehjelm, H. (1928). *Kumlarda Çocuk Oyunları,* (Çev. Ahmet Hilmi). İstanbul: Devlet Matbaası.

Dodson, F. (1998). *Çocuğunuz ve Oyun.* İstanbul: Denge Yayınları.

Doğan, A. (2013). *Malatya Çocuk Oyunları.* Malatya: Malatya Valiliği Yayınları.

Durualp, E. & Aral, N. (2011). *Oyun Temelli Sosyal Beceri Eğitimi.* Ankara: Vize Yayıncılık.

Durualp, E. & Aral, N. (2015). Oyunun Gelişimi ve Türleri. *Okul Öncesi Eğitimde Oyun,* (Ed. B. Aksoy), 31-54, Ankara: Hedef CS Yayıncılık.

Düşmez, Hanifi. (2000). *Urfa mahalli çocuk oyunları.* Şanlıurfa: Kaliru Yayınları.

Edib, A. (1329/1911). *Terbiyevi Çocuk Oyunları.* İstanbul: Cihan Matbaası.

Egeli, M. H. (1927). *Çocuk nasıl ve ne ile oynamalıdır?.* Ankara: Hâkimiyet-i Milliye Matbaası.

Elbaş, A. (2014). *Bursa Köylerinde Çocuk Oyunları ve Oyuncakları.* Bursa: Bursa Büyükşehir Belediyesi Yayınları.

Elkind, D. (2006). *Oyunun Gücü,* (Çev. Demet Erol Öngen). Ankara: İmge Yayıncılık.

Ellialtıoğlu, F. M. (2005). *Okul Öncesi Dönemde Oyun ve Oyun Örnekleri.* İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Ellison, S. & Gray, J. (2018). *Çocukların Sevdiği 365 Yaratıcı Oyun: Çocukların Kendilerini Geliştirecekleri Zeka,* (Çev. I. Gündüz). İstanbul: Pozitif Yayınları.

Erçelik, M. vd. (2011). Türkiye'de Oynanan Geleneksel Çocuk Oyunları. *Comenius Proje Kitapçığı,* Konya.

Erdoğan, E. (2016). *Çocuk Oyunları 1: Top Oyunları ve Eğlenceleri.* İstanbul: Kültür A. Ş. Yayınları.

Erdoğan, E. (2016). *Çocuk Oyunları 2: Kumsal Oyunları ve Eğlenceleri.* İstanbul: Kültür A. Ş. Yayınları.

Erdoğan, E. (2016). *Çocuk Oyunları 3: İp-Mendil Oyunları ve Eğlenceleri.* İstanbul: Kültür A. Ş. Yayınları.

Erdoğan, E. (2014). *Çocuk Oyunları 4: Taş Oyunları ve Eğlenceleri.* İstanbul: Kültür A. Ş. Yayınları.

Erdoğan, E. (2014). *Çocuk Oyunları 5: Kelime Oyunları ve Eğlenceleri.* İstanbul: Kültür A. Ş. Yayınları.

Erkal, A. L. (2011). *Unutturduğumuz Çocuk Oyunları.* İstanbul: Özyürek Yayınları.

Erkmen, C. (2004). *4-7 Yaş Okulöncesi Çocuklar İçin IQ Geliştirici Zeka Oyunları,* (3 Cilt). İstanbul: Söz Yayıncılık.

Fetihi, L. (1999). Çocuklar ve Oyun. *Marmara Üniversitesi Anaokulu/Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı,* 19-23, İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Featherstone, S. & Featherstone, P. (2012). *16-36 Ay Okul Öncesi Çocuklarla Yapılacak 50 Eğitici Aktivite,* (Çev. Tuğçe Kanbur). İstanbul: Mikado Çocuk.

Girgin, G. & Gürşimşek, I. (2005). *Oyunlarla Kavram Eğitimi Etkinlik Örnekleri.* Ankara: Anı Yayıncılık.

Göncü, A. (1996). Oyunun Çocuğun Hayatındaki Yeri. *Eğitim Psikolojisi*, 59–60, Ankara: Pegem Yayıncılık.

Göncü, A. (2001). Çocuk Oyunlarının Gelişiminde Toplumsal ve Kültürel Bağlamın Rolü. *Dünyada ve Türkiye'de Değişen Çocukluk,* (Ed. B. Onur), 37-50, Ankara: Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma Merkezi Yayınları.

Göncü, A. (2019). *Oyunda Büyümek Çocuk Gelişimi ve Eğitimine Sosyokültürel Bakış.* (Çev. A. Turan). İstanbul: Koç Üniversitesi Yayınları.

Gülay-Ogelman, H. (2016). *Yaşamın İlk Yıllarında Oyun: Oyuna Çok Yönlü Bakış.* Ankara: Pegem Akademi.

Güneş, A. (2002). *Okullarda Beden Eğitimi ve Oyun Öğretimi* (2. Baskı). Ankara: Pegem A Yayıncılık.

Güneş, A. O. (2003). Çocuk Oyunları. *Pursaklar Folkloru*, 111-119. Ankara: Hassoy Matbaacılık.

Güneş, H. (2010). *Şimdi Oyun Zamanı.* Ankara: Kök Yayıncılık.

Güneş, H. (2003). *Çocuk Oyunları.* Ankara: Anı Yayıncılık.

Güneş, M. & Güneş, H. (2008). *Öğretmen ve Öğrenciler İçin Yaşayan Çocuk Oyunları.* Ankara: Anı Yayıncılık.

Günyüz, M. (2006). Sihirli bahçe: oyunlar-oyun tekerlemeleri. İstanbul: Erdem Yayınları.

Gürsakal, N. (2011). *Benimle Oynar mısın?.* Bursa: Bursa Büyükşehir Belediyesi Yayınları.

Hamilton, L. (2001). *Çocuklara Oyunlar: Okul Çağı Öncesi Çocuklara Yönelik Basit Elişleri ve Boyama Teknikleri*, (Çev. S. Tanrınınkulu). İstanbul: Özgür Yayıncılık.

Huizinga, Jolian. (1995). *Homo Ludens: Oyunun Toplumsal İşlevi Ürerine Bir Deneme,* (çev.: M. A. Kılıçbay). İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

İnhan, F. (1997). Türkiye'de çocukların oyuncak gereksinmesi, sorunlar ve çözümler. *Çocuk Kültürü.* Ankara: Ankara Üniversitesi Yayınları.

İslamoğlu, Mahmut. (1979). *Kıbrıs Çocuk Oyunları.* Lefkoşe: Kıbrıs Basımevi.

Jones, M. (2001). Oyun ve Çocuk. (Çev. Ayda Çayır). İstanbul: Kaknüs Yayıncılık.

Kalkan, A. (2010). *Dinar'da Çocuk Oyunları ve Oyun Araçları.* Dinar: Mercan Ofset Matbaacılık.

Kaya, Doğan. (2011). *Çöm Çöm Çömbelek Sivas Çocuk Oyunları.* İstanbul: Kitabevi.

Kazan, Ş. & Kazan-Kırçık, Ş. (2006). *Dedemle Ninem de Çocuktu Dünden Bugüne Burdur'da Oynanan Çocuk Oyunları.* Burdur: İl Kültür Turizm Müdürlüğü Yayınları.

Keskin, T. (2015). *Çocuğumla Oyun Oynuyorum.* Ankara: Tutku Yayınevi.

Kurt, G. & Tortamış-Özkaya, B. (2015). Çocuk ve Oyun: Çocukların Öğrenmesini ve Anlamasını Destekleme. *Okul Öncesi Eğitime Giriş,* (Ed. N. Avcı & M. Toran), (2. Basım), 125-151, Ankara: Eğiten Kitap.

Kuş, Z. (1986). *Oyun İçinde Oyun: Tekerlemeler, Oyunlar.* İstanbul: Erdem Yayıncılık.

Maktal-Canko, D. (2014). *Müzeler, Oyunlar, Oyuncaklar ve Çocuklar.* İzmir: Dokuz Eylül Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Yayınları.

Mangır, M. & Silleli F. N. (1987). *Çocuk ve Oyun.* Ankara: Ankara Üniversitesi Ziraat Fakültesi Yayınları.

MEB (2011). *Çocuk Oyunları.* Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

MEB (2012). *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Oyun Albümü.* Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

MEB (2012). *Oyun ve Fiziki Etkinlikler Dersi Öğretim Programı.* Ankara: MEB Temel Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları.

MEB (2013). *Okul Öncesi Eğitim Programı.* Ankara: MEB Yayınları.

MEB (2014). *Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Oyun Etkinliği-1.* Ankara: Milli Eğitim Bakanlığı Yayınları.

Morgül, M. (1988). *Oyunlu şarkılar.* Ankara: Kök Yayıncılık.

Nalbant, Ö. (2020). *Çocuk Oyun ve Hareket Eğitimi.* Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Oğuz-Öcal, M. & Ersoy, P. (2007). *Türkiye'de 2004 Yılında Yaşayan Geleneksel Çocuk Oyunları.* Ankara: Gazi Üniversitesi THBMER Yayınları.

Oğuz, Ö. & Beden, D. (2006). *2005 Yılında Çorum'da Yaşayan Geleneksel Çocuk Oyunları.* Ankara: Hitit Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Türk Halkbilimi Topluluğu Yayınları.

Oktay, A. (2001). Oyuna Kuramsal Yaklaşım. *Çocukta Hareket, Oyun Gelişimi ve Öğretimi*, 35-52. Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açık Öğretim Fakültesi Yayınları.

Onay, C. (2006). *Çoklu Zekâ Kuramına Göre Oyunla Eğitim.* Ankara: Nobel Yayın Dağıtım.

Onay, C. (2007). *İlköğretim Okulları İçin 100 Eğitsel Oyun.* İstanbul: Morpa Kültür Yayıncılık.

Onur, B. (2007). Eğlence ve Oyun Kültürünün Tarihi. *Çocuk Tarih ve Toplum*. İstanbul: İmge Kitabevi.

Onur, B. & Güney, N. (2004). *Türkiye'de Çocuk Oyunları, Araştırmalar.* Ankara: Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları.

Onur, B. & Güney, N. (2002). *Türkiye'de Çocuk Oyunları, Derlemeler.* Ankara: Ankara Üniversitesi Çocuk Kültürü Araştırma ve Uygulama Merkezi Yayınları.

Onur, B. & Çelen, N. (2002). Geleneksel ve Modern Çocuk Oyunları Üzerine Düşünceler. *Bursa Halk Kültürü,* (Ed. Y. Oğuzoğlu & K. Üstünova), 2.Cilt, 513-522. Bursa: Uludağ Üniversitesi.

Ormanoğlu-Uluğ, M. (2013). *Niçin Oyun? Çocuğun Gelişiminde ve Çocuğu Tanımada Oyunun Önemi*. İstanbul: İdeal Kültür Yayınları.

Öğüt, E. (2010). *Somut Olmayan Kültürel Mirasın Aktarımına Bir Bakış: Geleneksel Çocuk Oyunlarının Yaşatılması İçin Öneriler.* Ankara: Kültür ve Turizm Bakanlığı, Araştırma ve Eğitim Genel Müdürlüğü Yayınları.

Ömeroğlu, Esra (1992). *Çocuk ve Oyun.* Ankara: T.C. Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu.

Öncü-Çelebi, E. & Özbay, E. (2005). *Okul Öncesi Çocuklar İçin Oyun.* Ankara: Kök Yayıncılık.

Önder A, & Çiftçi-Arslan H. (2017). *Erken Çocuklukta Oyun ve Oyun Yoluyla Öğrenme.* Ankara: Nobel Yayıncılık.

Özbey, Ç. (2009). *Özel Gereksinimi Olan Çocuklar İçin Oyun.* İstanbul: Kelebek Matbaacılık.

Özçelik, N. İ. (1998). *Çocuklarla Oyun Atölyesi.* İstanbul: Morpa.

Özdemir, Nebi. (2006). *Türk Çocuk Oyunları I-II.* Ankara: Akçağ Yayınları.

Özdoğan, Belka (2000). *Çocuk ve Oyun-Çocuğa Oyunla Yardım.* Ankara: Anı Yayıncılık.

Özdoğan, Belka (1988). *Çocuk ve Oyun Terapisi.* Ankara: Yargıçoğlu Matbaası.

Özen, G. (2019). *Saklambaç.* İstanbul: Düşyeri Yayınları.

Özen, G. (2019). *Yerden Yüksek.* İstanbul: Düşyeri Yayınları.

Özen, G. (2019). *İstop.* İstanbul: Düşyeri Yayınları.

Özen, G. (2019). *Yakartop.* İstanbul: Düşyeri Yayınları.

Özen, G. (2019). *Körebe.* İstanbul: Düşyeri Yayınları.

Özhan, Mevlüt. (1990). *Çocuk Oyunlarımız.* Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.

Özhan, Mevlüt. (1997). *Türkiye'de Çocuk Oyunları Kültürü.* Ankara: Feryal Matbaası.

Özhan, Mevlüt. (2005). *Çocuk Oyun ve Oyuncak Terimleri Sözlüğü.* Ankara: Kültür Ajans Yayınları.

Özhan, Mevlüt & Muradoğlu, M. (1997). *Türk Cumhuriyetlerinde Çocuk Oyunları.* Ankara: Kültür Bakanlığı.

Özmutlu, İ. & Eroğlu, B. (2019). Çocuk ve Oyun. *Çocuklar İçin Spor Eğitimi,* (Ed. U. Canlı & C. Taşkın & Ç. V. Koçak), 189-220, Ankara: Gazi Kitabevi.

Özturan, H. A. (2010). *Kahramanmaraş'ta Çocuk Oyunları.* Kahramanmaraş: Ukde Yayıncılık.

Öztürk, N. (2004). *Kukla Oyunları ve Dramatizasyon.* İstanbul: Morpa Kültür Yayıncılık.

Öztürk, A. (2001). *Okul Öncesi Eğitimde Oyun.* İstanbul: Esin Yayıncılık.

Pehlivan, H. (2012*). Oyun ve Öğrenme* (3. Baskı). Ankara: Anı Yayıncılık.

Plashette, A. M. (2009). *Oyun Çocuğun Gıdasıdır: 0-12 Yaş Arası Sağlıklı ve Duyarlı Çocuk Yetiştirme Metotları,* (Çev. İ. D. Erguvan-Sarıoğlu). İstanbul: Kaknüs Yayıncılık.

Poyraz H. (2003). *Okul Öncesi Dönemde Oyun ve Oyuncak.* Ankara: Anı Yayıncılık.

Poyraz H. (2012). *Okul Öncesinde Oyun ve Oyun Örnekleri.* Ankara: Anı Yayıncılık.

Razon, N. (1985). Okul Öncesi Eğitimde Oyunun, Oyunda Yetişkinin İşlevi. *2-3. YA-PA Okul Öncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırma Semineri*, 57-64, İstanbul: YA-PA Yayınları.

Ripoll, O. (2011). *Birlikte Oynayalım: Dünyanın Dört Bir Yanından 100 Oyun* (Çev. Barış Bıçakcı). Ankara: Tübitak Yayınları.

Sakaoğlu, Yurdanur. (1980). *Çocuklara ve Gençlere Oyunlar ve Eğlenceler.* Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.

Samur, İ. (1989). *Anaokulları ve İlkokulları İçin Eğitici Öğretici Oyunlar.* İstanbul: Remzi Kitabevi.

Sayar, Kadri. (1969). *Oyun.* Adana: Güney Matbaası.

Sel, R. (1987). *Eğitsel Oyun.* Ankara: Öğretmen Yayınları.

Sel, R. (1987). *Anaokulunda Oyun,* (3. Baskı). Ankara: Yeni Uğur Matbaası.

Sel, R. (1990). *Her Yaşa Göre Oyunlar, Rontlar, Halk Dansları.* Ankara: Kültür Bakanlığı Yayınları.

Sel, Ruhi (1993). *Beden Eğitimi Oyun ve Öğretimi.* İstanbul: Milli Eğitim Basımevi.

Sel, R. (1995). *Okul Öncesi Çocuklarına Oyunlar-Rondlar*. İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Sel, R. & Coşkuner, İ. (1989). *Çocuklar Gençler Oynayalım Söyleyelim.* Ankara: Desen Matbaası.

Sevinç, M. (2004). *Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde Oyun.* İstanbul: Yaylacık Matbaası.

Sevinç, M. (2004). Çocuklarda oyun gelişimi ve aşamaları. *Çocukta hareket, oyun gelişimi ve öğretimi,* (Ed. Ü. Tüfekçioğlu), Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Yayınları.

Seyrek, H. & Sun, M. (1991). *Çocuk Oyunları: Okul Öncesi Eğitiminde Oyun Dersi El Kitabı.* İzmir: Müzik Eserleri Yayınları.

Seyrek, H. & Sun, M. (1999). *Çocuk Oyunları.* İzmir: Mey Yayınları.

Seyrek, H. & Sun M. (1997). *Okul Öncesi Eğitimde Oyun.* İzmir: Müzik Eserleri Yayınları.

Sezer, M. Ö. (2014). *Ejderhamın Sevdiği Oyunlar: 165 Oyun, Derlemeci Toplamacı Oynamacı Uydurmacı.* İstanbul: Evrensel Basın Yayın.

Sınal, İlyas. (1939). *Okulda Oyun.* İstanbul: Bütün Kitabevi.

Sırrı, S. (1911). *Terbiye ve Oyun: Gençlerin Terbiye-i Fikriye ve Bedeniyesine Hadim.* Süreli Yayın.

Sırrı, S. (1913). *Terbiye-i bedeniye ve mekteb oyunları: İsveç usulü.* Dersaâdet: Matbaa-i Hayriye ve Şürekası.

Sırrı, S. (1915). *Terbiye-i Bedeniye, İsveç Usulü ve Mekteb Oyunları.* İstanbul: Dersaadet Kütüphane-i İslami Matbaası.

Silberg, J. (2008). *Bebek Oyunları*. (Çev. U. E. Yürük). İstanbul: Neden Kitap.

Şahin, F.T. (2001). *Okul Öncesi Eğitimde Oyun Etkinlikleri, Gazi Üniversitesi Anaokulu/Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı.* İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Şahin, Hüseyin. (1989). Morhamam Çocuk Oyunlarında Ebe Seçimi: Sayışmacalar. *Türk Folkloründen Derlemeler,* 233-240, Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

Şen, M. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Oyun ve Önemi. *Erken Çocukluk Eğitimi*, (Ed. İ. Diken), 404-427. Ankara: Pegem Akademi.

Tan, N. (1997). *Oyunlarla İlk Okuma Yazma Öğretimi.* İstanbul: Bu Yayınevi.

Tokmakçıoğlu, E. (2007). *Çocuk Oyunları (Anaokulları ve İlköğretim Sınıfları İçin).* Ankara: Bilgi Yayınevi.

Toygar, H. K. (2020). *Canı Sıkılan Çocuklar İçin Ev Yapımı Oyunlar.* İstanbul: Hayy Kitap.

Tuğrul, B (2015). Oyunun gücü. *Her Yönüyle Okul Öncesi Eğitim 3: Okul öncesi Eğitimde Oyun,* (Ed. A. B. Aksoy). Ankara: Hedef CS Basın Yayın

Tuğrul, B. (2013). Çocukta Oyun Gelişimi. *Öğretmenlik Alan Bilgisi: Okul Öncesi Öğretmenliği,* (Ed. N. Aral, Ü. Deniz, A. Kan), 245-269. Ankara: Alan Bilgisi.

Tuğrul, B. (2007). Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Kendini ve Dünyayı Keşfi Oyun. *Okul Öncesi Dönemde Anne Baba Öğretmen Kaynak Kitapları*. Ankara: Bilgin Eğitim Teknolojileri Yayınları.

Tuncor, F. R. (2000). *Eğitici Çocuk Oyunları.* İstanbul: Esin Yayınevi.

Tuzcuoğlu, N & Tuzcuoğlu, S. (2004). *Dikkat Geliştiren Oyunlar: Çocuğumun Dikkatini Nasıl Geliştirebilirim?.* İstanbul: Morpa Yayıncılık.

Tüfekçioğlu Ü. (2002). *Çocukta Hareket, Oyun Gelişimi ve Öğretimi.* Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayınları.
Uçmaz, Veli (2010). *Geleneksel Çocuk Oyunlarımız.* Ankara: Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü Gençlik Hizmetleri Dairesi Başkanlığı Kültür Yayınları.
Uluğ-Ormanlıoğlu, M. (2013). *Niçin Oyun? Çocuğun Gelişiminde ve Çocuğu Tanımada Oyunun Önemi.* İstanbul: İdeal Kültür Yayıncılık.
Uygun, N. & Hakkoymaz, S. (2019). *Hakeke: Gaziantep Geleneksel Çocuk Oyunları Aracılığıyla Türkçe ve Matematik Öğretimi.* İstanbul: Hiperlink Yayınları.
Uysal, Ş. (1997). *Çocuk İsimlerinin Mânâları ve Çocuk Oyunları.* Konya: Uysal Kitabevi.
Ünal, H. F. (2000). *Müzikli Oyun Demeti.* İstanbul: Esin Yayınevi.
Ünsal, F. Ö. & Kontaş-Azaklı, T. (2019). İlkokula Hazır Bulunuşlukta Oyun. *Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi,* (Ed. Ö. Polat). Ankara: Anı Yayıncılık.
Ünsal, F. Ö. (2017). Oyun Türleri Ve Oyun Alanları. *Erken Çocuklukta Oyun Ve Oyun Yoluyla Öğrenme,* (Ed. A. Önder & H. Arslan-Çiftçi). Ankara: Nobel Yayıncılık.
Wakeling, E. (2003). *Lewis Carroll'dan Oyunlar ve Bilmeceler,* (Çev. S. Koçak). Ankara: Doruk Yayıncılık.
Yalçınkaya, M. (2002). Okul Öncesinde Hareket Eğitimi ve Oyun. *Dokuz Eylül Üniversitesi Anaokulu/Anasınıfı Öğretmeni El Kitabı,* (Ed. I. Gürşimşek), 7-23, İstanbul: YA-PA Yayınevi.
Yamaner F, & Çalbıyık, M. (2019). *Çocuklarda Motor Gelişim ve Oyun.* Ankara: Nobel Yayıncılık.
Yavuzer, H. (2003). *Doğal Harika Bir Tedavi Oyun: Evde ve Okulda Mutlu Çocuk Yetiştirmenin Temelleri.* (4. Baskı). İstanbul: Çocuk ve aile kitapları.
Yıldırım, S. (2003). *Çocuk Oyunları.* İstanbul: Uğurböceği Yayınları.
Yılmaz, T. (1990). *Okul Öncesi Çocuklarda Oyun.* İzmir: Bilyay Yayınları.
Yoleri, S. (2019). Bebeklik Döneminde Oyun ve Oyuncak. *Bebeklik Dönemi Gelişim ve Eğitim,* (Ed. S. Seven), 134-163. Ankara: Pegem Akademi.
Yorgancıoğlu, O. (1997). *Kıbrıs Türk Çocuk Oyunları.* Lefkoşa: Adam Yayınları.
Zaslavsky, C. (2008). *Dünya Ülkelerinden Matematik Oyunları,* (Çev. Ali Ünal). İstanbul: Güncel Yayıncılık.
Zekeriya, S. & Halim, B. & Zekeriya, M. (1927). Evde Mektep: Oyuncaklar. İstanbul: Resimli Ay Matbaası.

b. Makaleler

Acar, İ. H. (1974). Zara Çocuk Oyunları. *Sivas Folklorü,* (11), 5-23, (12), 8-9.
Acaroğlu, M. Türker. (1982). Acıpayam Folklorunda Çocuk Oyunları. *Antropoloji Dergisi,* (10), 45-53.
Acarlar, F. (2001). Sembolik Oyunun Dil Gelişimi ve Dil Bozukluklarıyla İlişkisi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi,* 1, 3, 25-33.
Adak Özdemir, A. & Ramazan, O. (2014). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Oyuna İlişkin Görüşleri. *Eğitim ve Öğretim Araştırmaları Dergisi,* 3(4), 298- 308.
Ahmetoğlu, E. & Acar, İ. H. & Aral, N. (2017). Penn Etkileşimli Akran Oyun Ölçeği Öğretmen Formunun Uyarlama Çalışması. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 7(1), 104-119.
Akalın, L. Sami. (1987). Çocuk Oyunları ve Oyun Tekerlemeleri. *Çocuk Edebiyatı Yıllığı,* 84-90.
Akgönül, Güneş. (1984). Oyunun Çocuğun Gelişimindeki Önemi. *Türk Hemşireler Dergisi,* 34(21), 21-24. Bibliyografya.
Akgül, T. (2019). Neden Oyun Oynamalıyız? *Kocaeli Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi Dergisi,* 5(6), 15-23.
Akgün, E. & Yeşilyaprak, B. (2011). Anne Çocuk Oyun Etkileşiminde Niteliksel Bir Boyut: Annelerin Sözel İfadelerinin Değerlendirilmesi. *Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 40, 11-20.
Aksoy, C. Ç. (1989). Çocukların Oyuncak Tercihlerinde Cinsiyetin Etkisinin İncelenmesi. *Çocuk Sağlığı ve Eğitim Dergisi,* (4), 11-12.

Aksoy, H. (2014). Çocuk Oyunlarının İşlevleri: Sarıkeçili Yörük Çocuk Oyunları. *Milli Folklor,* 26(101), 265-276.

Aksoy, P. & Baran, G. (2020). Hikâye Anlatma Temelli ve Oyun Temelli Sosyal Beceri Eğitiminin Anasınıfı Çocuklarının Sosyal Becerilerine Etkisi: Deneysel bir Çalışma. *Eğitim ve Bilim,* 45(204), 157-183.

Aksoy, A. B. & Aksoy, M. (2018). Blok Oyunlarına İlişkin Okul Öncesi Öğretmenlerinin Görüşleri. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,* 8(2), 397-414.

Aksoy, A. B. & Tozduman-Yaralı, K. (2017). Çocukların Öz-Düzenleme Becerileri İle Oyun Becerilerinin Cinsiyete Göre İncelenmesi. *Trakya Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi*, 7(2), 442-455.

Aksu, B. (2000). Ihlara'da Çocuk Oyunları. *Türk Halk Bilimi Topluluğu-Halkbilim*, 12, 79-83.

Akün, E. (1987). Çocuk Oyunları. *Has-Der Halkbilimi*, 3(6), 28-30.

Akün, E. (1987). Çocuk Oyunları. *Has-Der Halkbilimi*, 5(8), 8-9.

Alişar, F. (1993). Kuzey Kıbrıs Türk Cumhuriyeti'nde Oynanan Çocuk Oyunları. *İçel Kültürü,* 7(26), 22-24.

Aliyeva-Esen M. (2008). Geleneksel Çocuk Oyunlarının Eğitimsel Değeri ve Unutulmaya Yüz Tutmuş Ahıska Oyunları. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 21(2), 357-367.

And, M. (1998). Çocuk Evreninde Oyun İçin Oyun Kuramı. *Yayıncılık ve Haberleşme,* 4(41), 17-21.

And, M. (1979). Çocuk Oyunlarının Kültürümüzdeki Yeri ve Önemi. *Ulusal Kültür,* 1(4), 42-66.

Aral, N. (2000). Çocuk Gelişiminde Oyunun Önemi. *Çağdaş Eğitim,* (265), 15-17.

Aras, G. (1970). Çocuk Oyunları. *Folklor,* (16, 17,18), 61-63.

Arıkan, Ç. (1993). Anamur´dan Çocuk Oyunları. *İçel Kültürü,* 7(25), 18-21.

Arslan, F. (2000). 1-3 yaş dönemindeki çocuğun oyun ve oyuncak özelliklerinin gelişim kuramları ile açıklanması. *Cumhuriyet Üniversitesi Hemşirelik Yüksek Okulu Dergisi,* 4(2).

Arslan, A. & Dilci, T. (2018). Çocuk Oyunlarının Çocukların Gelişim Alanlarına Yönelik etkilerinin Geçmiş ve Günümüz Bağlamında İncelenmesi. (Sivas ili Örneklemi). *Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,* 28(1), 47-59.

Artan, İ, & Alisinanoğlu, F, & Bozkurt Yükçü, S, & Uslu, A.E.I, & İbiş, E. & Akay, D. (2017). Türkiye'de oyun sokakları üzerine bir inceleme: *Ankara ve İstanbul örnekleri. International E-Journal of Advances in Education,* 3(7): 87-99.

Artar, M, & Demir, T. Ş. & Çok, F. (1998). Ankara'da Açık Alanlarda Çocuk Oyunları. *Eğitim ve Bilim,* 22(107), 23-27.

Artar, M, & Onur, B. & Çelen, N. (2002). Çocuk Oyunlarında Üç Kuşakta Görülen Değişimler. *Çocuk Forumu,* 5(1), 35- 39.

Ataman, Sadi Yaver. (1933). Eğir ve Güdü Oyunları. *Halk Bilgisi Haberleri,* (25), 6-8.

Ayan, S. & Dündar, H. (2009). Eğitimde Okulöncesi Yaratıcılığın ve Oyunun Önemi. *Ahmet Keleşoğlu Eğitim Fakültesi Dergisi,* 28, 63-74.

Ayan, S. & Memiş U. A. (2012). Erken Çocukluk Döneminde Oyun. *Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi,* 14(2), 143-149.

Ayaydın, A. (2011). Çocuk gelişiminde bir oyun olarak sanat ve resim. *Elektronik Sosyal Bilimler Dergisi,* 10(37), 303-316.

Aydın, Alaettin. (1973). Doğu Karadeniz'de Köy Çocukları ve Oyun. *Folklora Doğru,* (29), 34-36.

Aydın, Alaettin. (1972). Köy Çocukları ve Oyun. *Folklora Doğru,* (22-23-24), 37-40.

Aydın, A. S. (1983). Eğitim, Oyun, Öğretim. *Çağdaş Eğitim Dergisi,* 75, 23-25.

Aydın, E. (1995). Divanü Lugat-it Türk'te Çocuk Oyunları. *Türk Kültürü,* 33(388), 510-512.

Aygün-Cengiz, S. (1998). Çocuk Oyunlarının Sınıflandırılması. *Ankara Üniversitesi Dil ve Tarih-Coğrafya Fakültesi Dergisi,* 38(1-2), 287-300.

Aygün-Cengiz, Serpil. (1997). Alan, Zaman, Kurallar ve Amaç Çerçevesinde Oyunun Niteliği Üzerine. *Folklor/Edebiyat, Eylül-Ekim,* (11), 53-64.

Ayral, M. Naci. (1936). Çocuk Oyunları. *Halk Bilgisi Haberleri,* (58), 159-160.

Ayvaz, Ülkü. (1987). Çocuk Oyunları ve Yararlı Bir Uygulama. *Hürriyet Gazetesi,* 12 Aralık.

Bacmeister, B. (1953). Çocuk İçin Oyun Niçin Önemlidir? (çev.: H. Meydan). *Gayret,* 2(21-22), 13-15.

Bakırcı, N. (2007). Niğde Folklorunda Çocuk Oyunları. *Milli Folklor,* 19(76), 202-209.

Balcı, Yaşar. (1963). Çocuk Oyunlarının Sosyal Yönü. *Aydınlık,* 2(21), 17-18.

Başal, H. A. (2007). Geçmiş Yıllarda Türkiye'de Çocuklar Tarafından Oynanan Çocuk Oyunları. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 20(2), 243-266.

Baykara, Ayşen. (1986). Çocuğun Ruhsal Gelişiminde Oyun ve Oyuncağın Yeri. *Ege Üniversitesi Tıp Fakültesi Dergisi,* 25(1), 345-349.

Baykoç Dönmez, N. (1992). Çocuğun sosyal ve duygusal gelişiminde oyunun rolü. *Okul Öncesi Dergisi,* 24(43): 10-12.

Baymur, Feriha. (1944). Çocuk ve Oyun. *Türk Kadını,* 1(10), 3-4.

Bayrı, Mehmet Halit. (1936). İstanbul'da Çocuk Oyunları. *Halk Bilgisi Haberleri,* 5(51), 33-37.

Bekmezci, H. & Özkan, H. (2015). Oyun ve Oyuncağın Çocuğun Sağlığına Etkisi. *İzmir Dr. Behçet Uz Çocuk Hastanesi Dergisi,* 5(2), 81-87.

Bilir, Ş. & Atik, B. & Güven, N. (1986). Okul Öncesi Çağındaki Normal Gelişim Gösteren Çocuklar ile Down Sendromlu Çocukların Oyun Tercihlerinin ve Oyun İçindeki Sosyal İletişim Davranışlarının İncelenmesi. *Çocuk Gelişimi Eğitimi Dergisi,* (1), 41-46.

Bilir, Şule & Güven, N. & Atik, B. (1991). Okulöncesi Dönemde Oyun Materyallerinin Eğitsel Değeri: Üç-Altı Yaşlar Arasındaki Okulöncesi Dönemde Eğitim Alan Çocukların Oyuncak Tercihleri Üzerine Bir İnceleme. *Çocuk Sağlığı ve Eğitimi Dergisi,* 5, 61-68.

Binbaşıoğlu, Cavit. (1997). Çocuk Eğitiminde Oyun. *Çağdaş Eğitim Dergisi,* 231, 19-21.

Boehm, H. (1993). Oyuncakla ve Oyunla Öğrenmek (Çev. M. T. Bağlı). *Eğitim ve Bilim,* 17(90), 60-67.

Bordat, Colet. (1969). Çocuk ve Oyuncak. *Eğitim Hareketleri,* 15(172/173), 10-14.

Bozyiğit, A. Esat. (1997). Ankara'da Çocuk Oyunları. *Folklor/Edebiyat,* 2(11), 109-116.

Bruce, T. (1994). Çocukların Yaşamında Oyunun Rolü (Çev. İlkiz Altınoğlu). *Eğitim ve Bilim,* 18(92), 64-68.

Bumin, Ayşe. (1986). Oyuncağın Çocuğun Dünyasındaki Yeri ve Önemi. *Okul Öncesi Eğitim Dergisi,* 19(32), 15-16.

Büyükokutan-Töret, A. (2017). Çocuklarının Oyun Oynama İhtiyacının Giderilmesine Yönelik Bir Uygulama: Oyun Evleri. *Diyalektolog Ulusal Sosyal Bilimler Dergisi,* 15, 1-151.

Demiray, M. Güner. (1985). Bilmeceler ve Oyun Tekerlemeleri. *Halk Kültürü,* (2), 13-19.

Caillois, Roger. (1994). Oyunun Tanımı (çev.: Turhan Ilgaz). *Sanat Dünyamız,* 18(55), 35-41.

Camuzoğlu, Sevil. (1945). Kayseri Oyun Sözleri ve Tekerlemeleri. *Erciyes,* (32), 1-7.

Canan, İbrahim. (1987). Eğitim, Ruhi Gelişme ve Oyun. *Çocuk Edebiyatı Yıllığı,* 248-255.

Canan, İbrahim. (1988). Saadet Asrında Oyun ve Oyuncak. *Selam,* (27), 7-9.

Cengiz, Handan (1971). Çocuk Oyunları. *Folklor,* 2(23/24), 33-37.

Ceylan, Ş. & Kılınç, N. (2018). 5-6 yaş çocuklarının sosyal beceri ve problem davranışları ile oyun davranışları arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Kalem Uluslararası Eğitim ve İnsan Bilimleri Dergisi,* 8(1), 297-332.

Cihangir, Y. (2013). Tekerlemeli ve Sözlü Oyunların KKTC'deki Okul Öncesi Çocukların Türkçe Dil Becerilerine Kazanımları. *Motif Akademi Halkbilimi Dergisi,* 1, 175-183.

Cömert, D. (2004). Erken Çocukluk Döneminde Parmak Oyunları. *Çoluk Çocuk Dergisi,* 37, 20-21.

Çağlayan, S. (1980). Çocuk eğitiminde Oyun. *Bilim Teknik*, 146, 29-31.

Çaylı, Fehim (1950). Ilgın Çocuk Oyunları-2: Met Çelik Çomak Oyunu. *Türk Folklor Araştırmaları Dergisi,* 1(11), 173-174.

Çaylı, Fehim (1950). Ilgın Çocuk Oyunları: Taş Oyunları ve Çeşitleri. *Türk Folklor Araştırmaları Dergisi,* 1(16), 250.

Çaylı, Fehim. (1952). Ilgın Çocuk Oyunları, Top Oyunu ve Nevileri. *Türk Folklor Araştırmaları,* 2(38).

Çaylı, Fehim. (1951). Ilgın Çocuk Oyunları, Çoktaş ve Memelitaş Oyunları. *Türk Folklor Araştırmaları,* 1(24), 379-380.

Çaylı, Fehim. (1949). Ilgın Çocuk Oyunları, Depmetura Oyunu. *Türk Folklor Araştırmaları,* 1(3), 44-46.

Çelik, A. (2004). Çocuk, oyun ve din eğitimi. *Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,* 9, 188-196.

Çetinkaya, H. (1993). Video Oyunlarının Çocuklarda Saldırganlığa Etkisi. *Psikiyatri, Psikoloji ve Psikofarmakoloji Dergisi*, 1(1), 28-34.

Çetken, H. Ş. & Sevimli-Çelik, S. (2018). Okul öncesi öğretmenlerinin dış mekân oyunlarına karşı bakış açılarının incelenmesi. *Kuramsal Eğitimbilim Dergisi,* 11(2), 318-341.

Çınar, Ali A. (1991). Çocuk Oyunlarımız. Milli Folklor, 3(9), 54-55.

Çukur, D. (2009). Çocuk Dinlenimi Açısından Oyunun Önemi ve Konut Yakın Çevresinde Oyun Değerini Artırıcı Mekansal Düzenlemeler. *Ege Mimarlık,* 69, 14-17.

Davaslıgil, Ü. (1989). Yaratıcılık ve Oyun. *Eğitim ve Bilim,* 13(71), 24-32.

Demiray, M. Güner. (1960). Çocuk Oyunları ve Tekerlemeler. *Türk Folklor Araştırmaları,* 6(129), 2132-2133.

Demiray, M. Güner. (1960). Aşık Oyunu. *Türk Folklor Araştırmaları,* 6(129), 2132.

Demiray, M. Güner. (1980). Gemerek'te Yöresel Oyunlar. *Türk Folklor Araştırmaları,* 1(7), 25-27.

Demir-Öztürk, E. & Aksoy, A. B. (2020). Oyun Temelli Baba-Bebek Etkileşim Programı'nın Baba ve Bebek Davranışları Üzerindeki Etkisi. *Eğitim ve Bilim,* 45(201), 425-442.

Dilek, İ. (1996). Tıp Oyunu ve Bir Altay Masalı. *Bilig*, (2), 117-120.

Duman, G. & Temel, F. (2011). Türkiye ve Amerika Birleşik Devletleri'nde Anasınıfına Devam Eden Çocukların Oyun Davranışlarının İncelenmesi. *Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitü Dergisi,* 1(1), 279-298.

Duru, Gültekin. (1994). Eskişehir Çocuk Oyunlarında Kibidik. *Halay*, (72-73), 19-20.

Egemen, A. & Yılmaz, Ö. & Akil, İ. (2004). Oyun, oyuncak ve çocuk. *ADÜ Tıp Fakültesi Dergisi, 5*(2), 39-42.

Elçin, Şükrü. (1976). Mardin Kızıldere ve Kerminara Köyü Çocuk Oyunları. *Türk Folklor Araştırmaları,* 17(326), 7763-7764.

Elçin, Şükrü. (1971). Erzincan Çocuk Oyunları. *Türk Folklor Araştırmaları,* 13(266), 6085-6086.

Elçin, Şükrü. (1969). Çorum'da Oynanan Üç Çocuk Oyunu. *Türk Folklor Araştırmaları,* 12(245), 5484-5485.

Elçin, Şükrü. (1968). Çomça Gelin. *Türk Folklor Araştırmaları,* 11(225), 4718.

Elçin, Şükrü. (1968). Sivas Çocuk Oyunları. *Türk Folklor Araştırmaları,* 11(230), 5069-5070.

Elçin, Şükrü. (1968). Sivas Çocuk Oyunları. *Türk Folklor Araştırmaları,* 11(229), 5043-5044.

Erbay, F. & Durmuşoğlu-Saltalı, N. (2012). Altı Yaş Çocuklarının Günlük Yaşantılarında Oyunun Yeri ve Annelerin Oyun Algısı. *Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi,* 13(2), 249-264.

Ercan, Hakkı. (1952). Ağlamaca Oyunu. *Köy Postası,* (92-93), 25.

Erdal, K. & Erdal, G. (2003). Çocuk Oyunlarında Yaratıcılık. *Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 17(1), 37-46.

Erdem, Mehmet. (1978). Suşehri ve Çevresinde Çocuk Oyunları: Hatapıya. *Sivas Folkloru*, 6(63), 20.

Erdoğan, Fatih & Sarpyener, A. (1976). Çocuk Yetiştirmede Oyuncağın Önemi ve Oyuncak Alıcıları Arasında Yapılan Bir Araştırma. *Yönetim (İstanbul Üniversitesi İşletme Fakültesi İktisat Enstitüsü Dergisi),* 1(13), 93-107.

Erekmekçi, M. & Fidan, Ş. (2012). Oyunun Tasarım Platformları: Oyunun Eğitim ve Kültüre Etkisi. *Journal of Life Sciences,* 1(1), 851-861.

Eren, Naci. (1984). Çocuk Oyunları. *Hava Kuvvetleri,* (2), 18-19.

Ergün, M. (1980). Oyun ve Oyuncak Üzerine 1. *Milli Eğitim,* 1(1), 102-119.

Eroğlu, G. (2009). Geçmişteki Çocukluk Oyunları ve Oyuncakları Üzerine Nitel Araştırma. *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi,* 2(3), 287-315.

Ersoy, Özlem. (1999). 0-6 Yaş Çocukları İçin Oyuncak Seçimi. *Yaşadıkça Eğitim,* (64), 5-9.

Ersoy, H.Y. (2010). Başkurt Çocuk Oyunları. *Millî Folklor,* 22 (86), 75-86.

Ertekin, Filiz (1970). Çocuk oyunları. *Folklor,* 2 (13-14-15), 54-56.

Ertürk-Kara, H. G. (2020). Anne-Çocuk İlişkisinde Risk Faktörleri: Televizyona Maruz Kalma ve Anne-Çocuk Oyun Süresi. *Eğitim ve Bilim,* 45(201), 411-424.

Fazlıoğlu, Y. & Ilgaz, G. & Papatğa, E. (2013). Oyun Becerileri Değerlendirme Ölçeğinin Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması. *Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,* 15(1), 239-250.

Fetihi, L. (2008). Çocukların Oyununu Etkileyen Faktörler. *İndigo,* 40, 71-72.

Fırat, Hatice (2013). Çocuk Oyunları-Eğitim İlişkisi: Bezirgan Başı Örneği. *Turkish Studies,* 8(13), 885-896.

Gazimahal, Mahmut R. (1960). Bebek ve Oyun. *Türk Folklor Araştırmaları,* 6(130), 2142-2144.

Gençler, Aziz. (1973). Kars'ta Aşık Oyunları. *Karseli,* (107), 16.

Gençtürk, C. İsmail. (1962). Sorgun Köyü Saklambaç Oyunu. *Türk Folklor Araştırmaları,* 7(151), 2635.

Girdivan, Şeyma. (1959). Çocukta Oyunun Mahiyeti ve Önemi. *Köy ve Eğitim,* 5(59), 6-8.

Girmen, P. (2012). Eskişehir Folklorunda Çocuk Oyunları ve Bu Oyunların Yaşam Becerisi Kazandırmadaki Rolü. *Millî Folklor,* 24(95), 263-273.

Gökşen, C. (2014). Oyunların Çocuk Gelişimine Katkıları ve Gaziantep Çocuk Oyunları. *A. Ü. Türkiyat Araştırmaları Enstitüsü Dergisi,* 52, 229-259.

Gönen, M. (1989). Oyuncak ve Kitabın Çocuğun Gelişimi Açısından Önemi. *Eğitim ve Bilim,* 13(74), 59-60.

Gözaydın, N. (2007). Dil, Çocuk ve Oyun. *Türk Dili (Dil ve Edebiyat),* 93(664), 291-297.

Gözüm, A. & Kandır, A. (2020). Okul Öncesi Çocukların Dijital Oyun Oynama Sürelerine Göre Oyun Eğilimi İle Konsantrasyon Düzeylerinin İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,* (41), 82-100.

Gump, P.V. – Sutton-Smith. (2005). Çocuk Oyunlarında Ebenin Rolü (Çev. Ahmet Aslan). *Milli Folklor Uluslararası Halkbilimi Dergisi,* 67.

Gülay-Ogelman, H. & Erdentuğ, F. G. & Aytaç, P. & Akdeniz, Ö. & Güner, M. & Ese, V. (2016). Türkiye ve Kuzey Kıbrıs'ta Yaşayan Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Oyun Davranışları. *Balikesir University Journal of Social Sciences Institute,* 19(36), 259-272.

Güler, T. (2007). Erken Çocukluk Döneminde Oyun Planlama Modeli. *Eğitim ve Bilim,* 32(143), 117-128.

Güldeste, Zeynep. (1945). Kayseri Oyun ve Tekerlemeleri. *Erciyes,* (34), 5.

Gümüş, Semih. (2004). Oyuncaklar, Çocuklara Masallar. *Milliyet Sanat,* 541, 89.

Günyüz, Sabriye. (1971). Çocuk Oyunları. *Folklor,* (29-30), 62-64.

Habibov, Y. & Sözen, İ. (2005). Anadolu ve Azerbaycan Türklerinin çocuk oyunlarının karşılaştırılması. *Journal of Faculty of Educational Sciences,* 39(1), 75-96.

İpek-Güler, B. & Ergül, D. (2016). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Riskli Oyunlara Yönelik Görüş ve Algıları. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi,* 17(2), 97-118.

İşçiler, Salim Sami. (1969). Çocuk Oyunları ve Çocuklarla İlgili Sözler. *Türk Folklor Araştırmaları,* 8(17), 3439-3444.

Jafarova, İ. (2010). Azerbaycan Geleneksel Çocuk Oyunları. *Acta Tursia Elektronik Dergi*, 2(1), 244-261.

Karpuz, Haşim. (1979). Akçaabat Dağ Köyleri Çocuk Oyunları. *Türk Folklor Araştırmaları,* 19(363), 8788-8789.

Kahya-Canlı, S, & Demirarslan, D. (2020). Çocuk Oyun Alanlarının Tarihi Gelişimi. *Çocuk ve Gelişim Dergisi,* 3 (6), 60-75.

Kale, Rasim. (1997). Oyun Çocuğun Özgürlüğüdür. *Yaşadıkça Eğitim Dergisi,* 51, 18- 20.

Kandır, A. (2000). Okul öncesi dönemde oyun ve oyuncaklar. *Gazi Üniversitesi Mesleki Eğitim Dergisi*, (4), 77-80.

Karaman, N. G. (2009). Okulöncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 5–6 Yaş Grubu Çocukların Bilişsel Üslûpları ile Oyun Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES),* 42 (2), 163-182.

Karaman, S. & İvrendi, A. (2015). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Matematik Becerileri ile Onların Sosyo-demografik Özellikleri ve Sosyo-Dramatik Oyunları Arasındaki İlişki. *Eğitim ve Bilim,* 40(177), 313-326.

Kara, Rüksan. (1968). Çocuklar İçin Kuklaların ve Kukla Oyunlarının Eğitsel Değerleri. *Mesleki ve Teknik Öğretim,* 16(190), 13.

Kara, Rüksan. (1967). Oyun ve Oyuncakların Çocuk Eğitimindeki Önemi ve Çocuğun Hayatındaki Yeri. *Mesleki ve Teknik Öğretim,* 15(178), 13-14.

Karadut, Ahmet. (1983). Çocuk Terbiyesinde Oyunun Yeri ve Önemi. *Diyanet Dergisi*, 9(4), 51-56. Bibliyografya.

Karakurt, Emine. (1988). Çocukta Yaratıcılık. *Çağdaş Eğitim,* 13(136), 35-37.

Kavsaoğlu, S. Z. (1990). Kavram Gelişimi Aşamaları ve Büyük-Küçük, Uzun- Kısa Kavramlarını İşlev ve Dil Düzeylerinde Oyun Yöntemi ile Değerlendiren Bir Araştırma. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi,* 23(2), 481-506.

Kaya, Doğan. (1985). Sivas Acıyurt Köyü Seyirlik ve Çocuk Oyunları. *Türk Folklor Araştırmaları,* 6(67), 21-23.

Kaya, Doğan. (1985). Sivas Acıyurt Köyü Seyirlik ve Çocuk Oyunları. *Türk Folklor Araştırmaları,* 6(69), 16-18.

Kaya, Kemal. (1961). Çocuk ve Oyun. *Emekli Öğretmen Dergisi,* 2(11), 15-18.

Kaya, S. (2013). Okul Öncesi Eğitimde Oyun ve Oyunun İşlevleri. *Eğitim Dergisi,* 10 (37)

Kaya, Y. K. (1961). Çocuk Oyun ve Okul. *İlköğretim,* 26(482), 11-12.

Kaya, F. & Karakaş, L. & Paçacı, S. & Erzeybek, M. S. (2017). Devlet ve Özel Okullarda Öğrenim Gören Çocukların Çocuk Oyunlarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi. *Atatürk Üniversitesi Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,* (34), 19-29.

Kaytez, N. & Durualp, E. (2014). Türkiye'de Okul Öncesinde Oyun İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, (2), 110-122.

Kıran, B. & Çalık, C. & Esenay F. I. (2013). Terapotik oyun: Hasta çocuk ile iletişimin anahtarı. *Ankara Sağlık Bilimleri Dergisi*, 2(1-2-3), 1-10.

Kızıldağ, Özgün. (2004). Psikanalitik Açıdan Oyun: Gelişimi, İşlevi ve Tedavideki Rolü. *Türk Psikoloji Bülteni,* 10(32), 185-197.

Kızıloluk, Hakkı (2001). Okulöncesi Dönemde Grup Oyunlarının Çocuğun Sosyalleşmesi Üzerindeki Etkileri. *Cumhuriyet Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Sosyal Bilimler Dergisi,* 24, 81-89.

Koca, Zeki. (1964). Çocuk ve Oyun. *Okul ve Öğretmen,* 1(9), 12-13.
Koçyiğit, S. & Tuğluk, M. N. & Kök, M. (2007). Çocuğun Gelişim Sürecinde Eğitsel Bir Etkinlik Olarak Oyun. *Kazım Karabekir Eğitim Fakültesi Dergisi,* 16, 324-342.
Koçyiğit, S. & Başara-Baydilek, N. (2015). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Oyun Algılarının İncelenmesi. *Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 12 (1), 1-26.
Koçyiğit, S. & Sezer, T. & Yılmaz, E. (2015). 60-72 Aylık Çocukların Sosyal Yetkinlik ve Duygu Düzenleme Becerileri İle Oyun Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Dergisi,* 12-1(23), 287-300.
Koz, M. Sabri. (1975). Ekinözü'nde Oyun Tekerlemeleri. *Türk Folklor Araştırmaları,* 16(312), 73-74.
Koz, M. Sabri. (1971). Oyun Tekerlemeleri. *Türk Folklor Araştırmaları*, 13(258), 5850-5860.
Koz, M. Sabri. (1979). Ekinözü Çocuk Oyunları/(Kahramanmaraş-Elbistan). *Türk Folklor Araştırmaları,* 18(354), 8542-8543.
Köse, Mürsel. (1965). Godu Godu: Kepçe Gelin. *Türk Folklor Araştırmaları,* 9(187), 3650-3652.
Kuğuoğlu, Sema & Kürtüncü M. (2004). Çocukların Oyun Güvenliğini Sağlayabiliyor musunuz?. *Cumhuriyet Bilim Teknik.* 16 Ekim, 18(917), 19-20.
Küçükali, A. (2015). Çocukların Oyun Oynama Hakki Ve Değişen Oyun Kültürü. *Erzincan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,* 8(1), 1-14.
Macun B, & Güvendi Ö. F. (2019). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Oynama Eğilimlerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Ekev Akademi Dergisi*, (78), 79-98.
Mangır, M. & Aktaş, Y. (1993). Çocuğun gelişiminde oyunun önemi. *Yasadıkça Eğitim,* 26(16), 14-19.
Metin, N. & Şahin, S. & Şanlı, E. (1999). Okulöncesi Düzeyde ve Dört-Dokuz Yaş Grubundaki Zihinsel Engelli Çocukların Tercih Ettikleri Oyun Köşeleri ve Oynadıkları Oyun Tiplerinin İncelenmesi. *Özel Eğitim Dergisi*, *2*(3), 14-24.
Metin-Aslan, Ö. (2017). 36-71 Aylık Çocuklar İçin Oyun Davranış Ölçeğinin Geliştirilmesi: Geçerlik Ve Güvenirlik Çalışması. *Kastamonu Eğitim Dergisi,* 25(3), 897-910.
Metin-Aslan, Ö. & Tuğrul, B. (2014). Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Oyunlarında Ortaya Çıkan Zorbalık ve Mağdur Olma Davranışlarının İçerik Analizi. *Kuramsal Eğitimbilim Dergisi,* 7 (1), 60-77.
Mısır, Emine. (1983). Çocuk Yaşamında Oyun. *Türk Hemşireler Dergisi,* 33(3), 44- 46. Bibliyografya.
Moakes, Lilian. (1955). Oyunun Faydası ve Oyun Oynamak İstemeyen Çocuk. *Eğitim,* 5(49), 17-18.
Muallim, Vahit. (1934). Bolu'da Çocuk Oyunları. *Halk Bilgisi Haberleri*, 3(34), 293- 296.
Mümtaz, Talat. (1931). Kastamonu Çocuk Oyunlarında Sayılan Sayılar. *Halk Bilgisi Haberleri*, 2(19), 157-159.
Müşfika, Abdülkadir. (1930). Maraş'ta Çocuk Oyunları. *Halk Bilgisi Haberleri*, 1(111), 173-175.
Nicolopoulou, A. (1993). Oyun, Bilişsel Gelişim ve Toplumsal Dünya: Piaget, Vygotsky ve Sonrası (Çev. Melike Türkân Bağlı). *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi,* 37(2), 137-169.
Oğuzer, Şeyda. (1974). Çubuk'un Kızılöz Köyünde Kalaycı Çocuk Oyunu. *Türk Folklor Araştırmaları,* 15(302), 7090.
Oktay, A. (1989). Okul Öncesi Eğitimde Oyun ve Oyuncaklar. *Pembe Bağçık Dergisi,* Özel sayı, 10-11.
Oktay, A. (1987). Okul Öncesi Dönemde Çocuğun Temel Uğraşı Oyun. *Pembe Bağçık Dergisi,* 4, 8-10.
Onur, Bekir. (2000). Geleneksel Oyunların Geleceği. *Çocuk Forumu,* 3(2), 55-57.
Onur, B. (1992). Tarih Boyunca Oyun ve Oyuncaklar. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi,* 25 (2), 365-386.
Orta, Nedim. (1967). Demircidere'den İki Çocuk Oyunu. *Türk Folklor Araştırmaları,* 10(210), 4307-4308.
Orta, Nedim. (1962). Elmacık Eğlenceli Oyunları. *Türk Folklor Araştırmaları,* 7(154), 2729-2730.

Öğretir, A. D. (2008). Oyun ve oyun terapisi. *Gazi Üniversitesi Endüstriyel Sanatlar Eğitim Fakültesi Dergisi,* 22, 94-100.

Önal, Mehmet. (1983). Çocukların Oyunu. *Töre,* 12(134), 48-49.

Özbakır, İ. (2009). Geleneksel Türk Çocuk Oyunlarında Doğal Oyuncaklar ve Oyuncak Olmuş Hayvanlar. *Journal Of World Of Turks*, 1(1), 147-162.

Özçakır, S. (2018). Meşrutiyet Çocuklarının Yetiştirilmesinde Terbiyevî Oyunların Rolü. *OTAM*, 43, 141-164.

Özdemir, S. (2014). 5-6 Yaş Grubu Çocukların Serbest Zaman Etkinliklerindeki Oyun ve Oyuncak Tercihlerinin İncelenmesi. *Journal of Educational Science*, 2(2), 1-15.

Özdemir, A. A. & Budak, K.S. (2019). Mizaç ve Öz Düzenlemenin Çocukların Oyun Davranışını Yordamadaki Rolü. *Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 45, 78-98.

Özdemir, N. (2001). Prof. Dr. Şükrü Elçin ve Türk Çocuk Oyunu Araştırmaları. *Milli Folklor*, 13(52), 17-23.

Özengin, M. Kemal. (1967). Çocuk Oyunları, Elim Elim Epelek (Kelebek) Oyunu. *Türk Folklor Araştırmaları,* 11(219), 4563-4565.

Özen, Kutlu. (1977). Sivas ve Çevresinde Çocuk Oyunları- II. *Sivas Folkloru,* (52), 22.

Özen, Kutlu. (1976). Sivas ve Çevresinde Çocuk Oyunları. *Sivas Folkloru,* (47), 18-21.

Özer, Zuhal. (1999). Oyun Dünyamız. *Tübitak Bilim Çocuk,* (16), 18-21.

Özer, A. & Gürkan, A. C. & Ramazanoğlu, M. O. (2006). Oyunun çocuk gelişimi üzerine etkileri. *Doğu Anadolu Bölgesi Araştırmaları,* 4(3), 54-57.

Özgünlü, M. & Veziroğlu Çelik, M. (2018). Okul Öncesi Eğitimde Yapılandırılmamış Oyuna İlişkin Öğretmen Görüşlerinin İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi,* 26 (5), 1691-1700.

Özgür, İ. N. (1974). Çocuğun Oyun Hayatı. *Ülkücü Öğretmen,* 16(184- 185), 4-5.

Özseven, Â. (1940). İstanbul'da Çocuk Oyunları. *Halkbilgisi Haberleri*, 110, 45-46.

Özseven, Â. (1945). İstanbul'da Çocuk Oyunları. *Folklor Postası,* 1(6), 12-13.

Özseven, Â. (1945). İstanbul'da Çocuk Oyunları-2. *Folklor Postası,* 1(8), 15-16.

Özseven, Â. (1946). Oyunlar: İstanbul'da Çocuk Oyunları-3. *Folklor Postası,* 2(15), 15.

Öztürk-Samur, A. & İnal-Kızıltepe, G. (2018). Aydın İlindeki Çocuk Oyun Alanlarının İncelenmesi. *Sosyal Bilimler Araştırma Dergisi,* 7 (1), 31-46.

Özyürek, A. & Tezel Şahin, F. & Gündüz, Z.B. (2018). Nesilden nesile kültürel aktarımda oyun ve oyuncakların rolü. *Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,* 27(1), 1-12.

Pala, Ö. & A. Say. (1982). Oyuncaklar ve Oyun. *Haseki Tıp Bülteni,* 20(4), 279-284.

Pilten, P. & Pilten, G. (2013). Okul Çağı Çocuklarının Oyun Kavramına İlişkin Algılarının ve Oyun Tercihlerinin Değerlendirilmesi. *Mersin Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 9(2), 15-31.

Piştav-Akmeşe, P. & Kayhan, N. (2015). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Oyun Öğretimine İlişkin Özyeterlik Düzeylerinin İncelenmesi. *Yaşadıkça Eğitim,* 29(2), 43-60.

Rasen, P. & Öngen, D. (1993). Oyunun Değeri. *Eğitim ve Bilim,* 17(88), 60-64.

Razon, Norma. (1993). Okulöncesi Eğitimde Oyunun, Oyunda Yetişkinin İşlevi. *YA-PA Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri,* 57-64. İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Razon, N. (1987). Çocuğun Dünyasında Oyunun Yeri ve Önemi. *Pembe Bağcık Dergisi,* (2), 7.

Sadak, N. (1914). Oyun Nedir?. *Tedrisat Mecmuası,* 24(4), 213-218.

Salah, E. (1997). Oyuncak Seçiminde Çocuklar Daha Bilinçli. *Kitap Kırtasiye Dünyası,* (2), 32-34.

Sapsağlam, Ö. (2018). Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Değişen Oyun Tercihleri. *Journal of Kırşehir Education Faculty,* 19(1), 1122-1135.

Serdengeçti, Raşit. (1972). Okul Öncesi Çağı ve Oyun. *İstanbul Ana Çocuk Sağlığı Semineri,* (10-17. 7. 1967), 190-195.

Sezer, T. & Yılmaz, E. & Koçyiğit, S. (2016). 5-6 Yaş Grubu Çocukların Oyun Becerileri İle Aile Çocuk Etkileşimleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi. *AİBÜ Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,* 16(2), 185-204.

Sezgin, C. (2011). Emirdağ Çocuk Oyunları. *Eskiyeni Aylık Şehir Kültür Dergisi,* 31, 30-33.

Sol, S. (2005). Bolvadin-Büyükkarabağ Çocuk Oyunları. *Arayışlar-İnsan Bilimleri Araştırmaları Dergisi,* 7(14), 139-144.

Sonat, M. H. (1976). Yamalak´ta Çocuk Oyunları. *Halkbilimi,* 21, 17-22.

Sormaz F. & Yüksel H. (2012). Değişen Çocukluk, Oyun ve Oyuncağın Endüstrileşmesi ve Tüketim Kültürü. *Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Dergisi,* 11(3), 985-1008

Smith, P. K. (1994). Küçük Çocuklarda Oyun: Tanımlama, Sınıflama ve Ölçme Sorunları (Çev. M. T. Bağlı). *Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences,* 27 (2), 975-987

Sunay, H. (1994). Okulöncesi Eğitiminde (5-6 Yaş Grubu) Beden Eğitimi, Oyun Etkinlikleri ve Önemi. *Çağdaş Eğitim Dergisi,* 205, 37-41.

Sur, H. vd. (1998). 0-6 Yaş Grubu Çocukların Bilişsel Gelişiminde Oyun ve Oyuncağın Yeri ve Önemi. *Çocuk Forumu,* 1(3), 26-28.

Sümbüllü, Y. Z. (2015). Kültürel arka planı ile kemikle oynanan geleneksel çocuk oyunlarından aşık: Erzurum ili örneği. *Sosyal Bilimler Dergisi,* 2 (2), 18-25.

Şahin, F. (1993). Çocuk-Oyun İlişkisi. *9. Ya-Pa Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri,* 61-65. İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Şahin. F. (1999). Okulöncesi Eğitimde Oyun Etkinlikleri. *Gazi Üniversitesi El Kitabı,* 111-116. İstanbul: Ya-Pa Yayınları.

Şahin S. (2016). Afganistan Türkmenlerinin Kültüründe Çocuk Oyunları. *SUTAD,* 40(262), 261-271.

Şar, E. (2015). Antik Yunan'da Çocuk Oyuncakları ve Oyunları. *Oyun Yaşam ve Eğitim,* 1, 14-17.

Taşbaş, E. & Maratkızı, A. (2010). Kırgız Ulusal Oyunları. *Acta Tursia Elektronik Dergi,* 2(1), 222-243.

Taylı, A. (2007). Kardeş Sahibi Olup Olmama Durumunun Okul Öncesi Dönemdeki Sosyal Oyuna Etkisi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 103-114.

Tekerek, N. (2006). Oyun Kavramından Dramaya, Dramadan Dramatik Eğitime. *Tiyatro Araştırmaları Dergisi,* 22, 47-73.

Tezel, Naki. (1952). Çocuklara Mahsus Oyunlar. *Çocuk Doktoru,* 7(73), 6-7.

Toksoy, A. C. (2010). Yarışma Niteliği Taşıyan Geleneksel Çocuk Oyunları. *Acta Tursia Elektronik Dergi,* 2(1), 205-220.

Tolay, T. (2013). Popüler Kültür Ortamının Çocuk Edebiyatı ve Çocuk Oyunları Üzerindeki Etkisine Eleştirel Bir Bakış. *Bilim ve Kültür,* 1(2), 158-164.

Toran, M. & Dilek, A. (2017). Çocuklar ve Kitaplar: Piaget'in Oyun Kuramına Göre Bir değerlendirme. *Yaşadıkça Eğitim,* 31(1), 41-54.

Tuğrul, B. & Ertürk, G. & Özen, Ş. & Güneş, G. (2014). Oyunun Üç Kuşaktaki Değişimi. *The Journal of Academic Social Science Studies,* 27, 1-16.

Türkiçin, Bilge. (1974). Çocuk Oyunları ve Tekerlemeleri. *Boğaziçi Üniversitesi Halkbilimi Yıllığı,* 48-131.

Türkoğlu, B. & Uslu, M. (2016). Oyun Temelli Bilişsel Gelişim Programının 60-72 Aylık Çocukların Bilişsel Gelişimine Etkisi. *Uluslararası Eğitim Bilimleri Dergisi,* 3 (6), 50-68.

Türktaş, Metin (1999). Divanu Lügati't-Türk'te Yer Alan ve XI. Yüzyıl'da Türkler Arasında Oynanan Oyunlar. *PAÜ Eğitim Fakültesi Dergisi,* 5, 61-65.

Uğur, F. Ferit (1946). Folklor Bakımından: Konya Çocuk Oyunları. *Folklor Postası,* 2(18), 8.

Ulutaş, A. (2011). Okul Öncesi Dönemde Drama ve Oyunun Önemi. *Adıyaman Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi,* 4(6), 233-242.

Uygun, N. & Kozikoğlu, İ. (2019). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Oyun Davranışlarının İncelenmesi. *Anadolu Journal of Educational Sciences International*, 9(2), 787-817.

Üçer, M. (1985). Eskişehir Folklorunda Çocuk Oyunları. *Halk Kültürü,* 2,119-125.

Ünsal, Pınar Özenmiş. (2003). Zihinsel Engelli Olan ve Olmayan Çocukların Nesne ile Oyun Davranışlarının Karşılaştırmalı Olarak İncelenmesi. *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Özel Eğitim Dergisi.* 1(4), 45-55.

Üzer, A. & Gürkan, A. C. & Ramazanoğlu, M. O. (2006). Oyunun Çocuk Gelişimi Üzerine Etkisi. *Doğu Anadolu Bölgesi Araştırmaları,* 4(3), 54-57.

Yamakoğlu, C. (2002). Türkiye'de Çocuk Oyunları. *Erdem*, 13(39), 543-551.

Yawkey, T. D. & Silvern, S. T. (1980). Çocuğun Okul Ve Aile Çevresinde Yaşamboyu Süreci Olarak Oyun (Çev, M. Özyürek). *Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi,* 13(1), 425-442.

Yavuzer, Halide. (1982). Oyun, Oyuncaklar ve Çocuklar. *Para Kredi*, 2(17).

Yazıcı-Ersoy, H. (2010). Başkurt çocuk oyunları. *Millî Folklor,* 22(86), 75-86.

Yıldız, Mehmet. (1985). Çocuk Oyunları ve Toplumsal Gelişim. *Çağdaş Eğitim,* (103), 36-37.

Yıldızbaş, F. & Apaydın, Ş. (2002). Kültür ve Çocuk Oyunları İlişkisi. *Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi,* 2(1), 96-104.

Yılmaz, Elif. (1999). Hayvanlar da Oyun Oynar. *Tübitak Bilim Çocuk,* 24-27.

Yokuş, G. & Konokman, G.Y. (2019). Okul Öncesi Dönemde Çocukların Oyun Davranışları Düzeylerinin Çeşitli Değişkenler Açısından İncelenmesi. *Kastamonu Eğitim Dergisi,* 27(3), 1141-1148.

Yoleri, S. & Tetik, G. (2020). Okul Öncesi Dönemde Mizaç ve Oyun Davranışları Arasındaki İlişkinin ve Oyun Davranışını Etkileyen Bazı Faktörlerin İncelenmesi. *International Anatolia Academic Online Journal Social Sciences Journal*, 6(2),66-79.

Yüksel, H. A. (1998). Akdağmadeni Çocuk Oyunları: Aşık Oyunu. *Milli folklor*, (38), 57-62.

c. Lisansüstü Tezler

Acer, S. (2018). *Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 48-72 Aylık Çocukların Değer Düzeyleri İle Akran Oyun Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Acıbal, G. (2020). *Oyun Temelli Sosyal Beceri Eğitiminin 60-72 Aylık Çocukların Dil Gelişimine Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Üsküdar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Adıgüzel, H. Ö. (1993). *Oyun ve Yaratıcı Drama İlişkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Ahioğlu, E. N. (1999). *Sembolik Oyunun 4 Yaş Çocuklarının Dil Kazanımına Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Akınbay, H. (2014). *Okul Öncesi Dönemde Oyunun Önemi ve Çocukların Motor Gelişimi Üzerine Etkileri.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Selçuk Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Konya.

Akgün, E. (2008). *Anne Çocuk İlişkisini Oyunla Geliştirme Eğitiminin Anne Çocuk Etkileşim Düzeyine Etkisi.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Akman, Y. (1987). *Anaokulu Çocuklarında Görülen Ayrılık Kaygısının Giderilmesinde Farklı Oyun Tekniklerinin Etkisi.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Aksakal, B. (2020). *Oyun Temelli Sosyal Beceri Geliştirme Programının Koruyucu Bakım Altındaki 6 Yaş Çocukların Sosyal Beceri ve Duygu Düzenleme Düzeyine Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Aksoy, P. (2014). *Hikâye Anlatma Temelli ve Oyun Temelli Sosyal Beceri Eğitiminin Anasınıfına Devam Eden Çocukların Sosyal Becerilerine Etkisinin İncelenmesi.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Aktürk, B. (2016). *Oyun Tabanlı Psikoeğitim Programının Boşanmış Aileye Sahip Okul Öncesi Çocukların Duygu Düzenleme Beceri Düzeylerine Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Melikşah Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Kayseri.

Altıntaş, T. T. (2020). *Etkileşimli Oyun Temelli Gelişim Destek Programının Bebeklerin Bağlanma Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Artar, M. (1993). *Okul Öncesi Çocukta Serbest Oyunun Iraksak Düşünce Becerisine Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Asımoğlu, S. (2012). *Yaratıcı Drama ve Orff Yaklaşımı Çerçevesinde Okul Öncesi Eğitimde Oyun Kavramı.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Aslan, H. B. (2019). *Okul Öncesi Öğretmenlerinin Oyun Öğretimine İlişkin Öz-Yeterliklerinin İncelenmesi (Nevşehir İli Örneği).* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Aksaray.

Ata, S. (2016). *Okul Öncesi Öğretmenlerinin Dış Mekânda Oyun Uygulamaları ve Çocukların Dış Mekanda Oyun Oynamalarına İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi.* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Ataseven, H. (2019). *Dil Gelişimini Destekleyici Oyun Etkinlikleri Programının 5-6 Yaş Grubu Mülteci Çocukların Dil Gelişimlerine ve Günlük Yaşam Becerilerine Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Atik, B. (1986). *Okul Öncesi Çağındaki Normal Gelişim Gösteren Çocuklar ile Down Sendromlu Çocukların Tercih Ettikleri Oyun Tiplerinin ve Oyun İçindeki Sosyal İletişim Davranışlarının İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Aydeniz, G. (2019). *İlkokullarda Oyun Temelli Öğrenme Yönteminin Öğrencilerin Okula Bağlanma ve Kural Bilinci Düzeyine Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ondokuz Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Samsun.

Aydın, A. (2008). *Sembolik Oyun Testi'nin Türkçe'ye Uyarlanması ve Okul Öncesi Dönemdeki Normal, Otistik ve Zihin Engelli Çocukların Sembolik Oyun Davranışlarının İncelenmesi*. (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Aygün-Cengiz, S. (1996). *Kdz. Ereğlisi Örneğinde Çocuk Oyunlarının Halkbilimsel Açıdan İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Aynacıyan, N. (2020). *Çocuklara Uygulanan Eğitsel Oyun Aktivitelerinin Fiziksel ve Motorik Özelliklerine Etkisi*. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gedik Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Aytekin, H. 2001. *Okul Öncesi Eğitim Programları İçinde Oyunun Çocuğun Gelişimine olan Etkileri.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.

Bağlı, M.T. (1996). *5 ve 7 Yaş Kız Ve Erkek Çocukların Çocuk Bahçelerindeki Oyun Araçlarında Gözlemlenen Sosyal Etkileşimleri.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Bahadır, G. (2020). *60-72 Aylık Çocukların Akran Oyun Davranışları ve Sosyal Becerilerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Beştaş, D. (2015). *Hareketli Oyun Etkinliklerinin 7-8-9 Yaş Çocuklarının Sosyal Davranışları Üzerine Etkisinin İncelenmesi*. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Bozoklu, F. (1994). *Okulöncesi Çağındaki Dört, Beş ve Altı Yaş Grubu Çocukların Tercih Ettikleri Oyun Köşeleri İle Yaratıcılık Düzeyleri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Budak, O. (2016). *4-5 Yaş Çocuklarının Oyuncak Tercihleri İle Oyun Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Bulman, D. (1999). *Sanat Öğretiminde Oyun Yöntemi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Camgöz, A. (2010). *Ankara Örneklemine Penn Etkileşimli Akran Oyunu Ölçeği'nin 60-72 Aylık Düşük Sosyoekonomik Düzeydeki Çocukların Ebeveyn ve Öğretmenlerine Uyarlanması.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara

Can, S. (2016). *Cezaevinde Yanında Çocuğu Olan Annelerin ve Çocuklarının Oyun ve Oyuncaklar Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Cesur, F. (2020). *İlkokul Birinci Sınıf Hayat Bilgisi Dersinde Oyun Tabanlı Öğretimle Öğrencilerin Güvenlik Kurallarına Uyma Becerilerinin Geliştirilmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Yozgat Bozok Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yozgat.

Çakmakçı, N. (2011). *Çocuk Kitaplarında Oyun Öğesi ve Okul Öncesi Eğitim Amaçlı Etkileşimli Çocuk Kitabı Tasarım Çalışması.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Beykent Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Çankaya, G. (2014). *Çocukların Oynadıkları Oyunlara Göre Empati ve Saldırganlık Düzeylerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Çelen, N. (1992). *4-6 Yaş Çocuklarının Sayı ve Mekân Korunumu Kazanmasında Sembolik Oyunun İşlevi*. (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Çelik-Yakar, T. (2019). *Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Kullandıkları Liderlik Stratejilerinin Oyun Bağlamında İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.

Değirmenci, Ş. (2016). *48-72 Aylık Çocuklar İçin Yenilenmiş Knox Okul Öncesi Oyun Ölçeği'nin Türkçeye Uyarlanması ve Psikometrik Özelliklerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Demir, E. (2016). *Oyun Temelli Baba-Bebek Etkileşim Programının Baba ve Bebek Davranışları Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Demir, M. R. (2016). *Farklı Oyun Türlerine Dayalı Matematik Öğretiminin 1. Sınıf Öğrencilerinin Erişi ve Kalıcılık Düzeylerine Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.

Demirdalıç, A. (2003). *Çorum İl Merkezinde Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Oyun Etkinliklerini, Planlama, Uygulama ve Oyuncak Seçimi Kullanımı Becerilerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Dilden, B. (2004). *4-6 yaş Türk ve Alman Anaokulu Çocuklarının Benlik Algılarının ve Bazı Kişisel Değişkenlerinin Serbest Oyundaki Sosyal Etkileşim Modelleri Üzerindeki Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Dinç, H. (1993). *Çocuk Oyun İşlevi ve Öğeleri.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Yıldız Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Dinçer, G. N. (2019). *6 Yaş Çocuklarında Bağlanma Figürleriyle Kurulan Bağlanma Stilleri ve Oyun Becerileri Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hasan kalyoncu üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Doğanay, J. (1998). *Anasınıfına Devam Eden Çocukların Ebeveynlerinin Çocuk Oyun ve Oyuncakları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Döker, T. (2020). *Dört-Altı Yaş Çocukların Sosyal ve Oyun Davranışları İle Ebeveyn Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İnönü Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Malatya.

Duman, G. (2010). *Türkiye ve Amerika'da Anasınıfına Devam Eden Çocukların Oyun Davranışlarının İncelenmesi: Kültürler Arası Bir Çalışma.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Durualp, E. (2009). *Altı Yaşındaki Çocukların Sosyal Becerilerine Oyun Temelli Sosyal Beceri Eğitiminin Etkisinin İncelenmesi*. (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Erşan, Ş. (2006). *Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Altı Yaş Grubundaki Çocukların Oyun ve Çalışma (iş) ile İlgili Algılarının İncelenmesi.* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Erşan, Ş. (2011). *Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin İlgi Köşelerinde Serbest Oyun Etkinlikleri ile İlgili Görüş ve Uygulamalarının İncelenmesi*. (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Gazezoğlu, Ö. (2007). *Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Devam Eden 6 Yaş Çocuklarına Öz Bakım Becerilerinin Kazandırılmasında Oyun Yoluyla Öğretimin Etkisi.* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Gökcan, H. N. (2020). *Grupla Oyun Eğitim Programının 66-72 Ay Arası Çocuklarda Sosyal Memnuniyete Etkisi*. (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Antalya.

Gökmen, İ. (2016). *Okul Öncesi Müzik Eğitiminde Şarkıların Oyunlu-Oyunsuz Olarak Öğretiminin Karşılaştırılması.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.

Göktaş, G. (2006). *Oyun Tekerlemelerinin Araştırılması ve İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Sosyal Bilimler Enstitüsü Muğla Üniversitesi Muğla.

Gözalan, E. (2013). *Oyun Temelli Dikkat Eğitim Programının 5-6 Yaş Çocuklarının Dikkat ve Dil Becerilerine Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Güçhan-Özgül, S. (2017). *Sorgulama Temelli Oyunların Çocukların Dünya'nın Şekli Ve Gece-Gündüz Kavramlarını Algılamalarına Etkisi.* (Yayımlanmamış Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Gül, M. (2006). *Anasınıfına Devam Eden Alt Sosyo-Ekonomik Düzeydeki 61-72 Ay Arası Çocuklara Sembolik Oyun Eğitiminin Genel Gelişim Durumlarına Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Ankara.

Gül, Ö. (2012). *Oyun ve Hareket Temelli Büyük Kas Beceri Eğitim Programlarının 4-5 Yaş Çocukların Büyük Kas Becerilerine Etkisinin Karşılaştırılması*. (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Gülleci, P. (2019). *Oyun Temelli Matematik Eğitim Programının Okul Öncesi Çocukların Dikkat ve Sayı Korunumu Becerilerine Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Necmettin Erbakan üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.

Güneş, C. (2019). *Lego Destekli Oyun Eğitimi Alan Ebeveynlerin 60-72 Aylık Çocuklarının Oyun Alışkanlıklarının İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Güney, M. (2020). *48-60 Aylık Çocuklarda Bilişsel İşlevler İle Sembolik Oyun Becerilerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Gündüz, A. (2020). *Öz Düzenleme Eğitim Programının Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Öz Düzenleme Becerilerine ve Etkileşimli Akran Oyunlarına Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara

Güney, N. (2002). *Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden 5-6 Yaş Çocukların Bilişsel Üslupları ile Oyun Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Güven, G. (2006). *Kütahya'daki Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulanan Oyun ve Spor Programlarının İncelenip Değerlendirilmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.

Hayıroğlu, B. (2017). *Okul Öncesi Eğitim Kurumuna Devam Eden Çocuklara Örüntü Becerilerini Kazandırmada Oyun Yönteminin Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Hoşgör, A. (2010). *İlköğretim 1. Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Derslerinde Oyun Etkinliklerinin Kullanımına İlişkin Görüşleri.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.

İnan, Z. (2011). *Özel Okul Öncesi Eğitim Kurumları Yönetici ve Öğretmenlerinin Oyun Seçimi Hakkındaki Görüşleri.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Yeditepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul

Kacır, O. (2015). *Okul Öncesi 60-72 Aylık Dönem Çocuğunun Sosyal Duygusal Uyumda Eğitsel Oyunun Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Çanakkale On Sekiz Mart Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çanakkale.

Kaçar, S. (2016). *Okul Öncesi Normal Gelişim Gösteren 5–6 Yaş Grubu Çocukların Tercih Ettikleri Oyun Türlerinin Dil Gelişimi ve Problem Çözme Becerisi Üzerine Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Kadim, M. (2012). *Okul Öncesi Öğretmenlerinin Oyun Öğretimine Yönelik Öz Yeterliklerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bolu.

Kalaycıoğlu, H. (2011). *Resim-Kelime Oyunlarının ve Cinsiyetin Dört Yaş Çocukların İngilizce Kelime Performansına Etkisi: Deneysel Bir Araştırma Kelime Performansına Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Kanyılmaz, E. S. (2016). *Riskli Oyuna İzin Verme Ölçeğinin Geliştirilmesi Ve Annelerin Riskli Oyuna İzin Verme Düzeylerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Burdur Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Burdur.

Karakaş, N. (2020). *Oyun Hamuru Etkinliğinin Çocuklarda Dental Kaygının Giderilmesine Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Zonguldak Bülent Ecevit Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Zonguldak.

Karayol, S. (2016). *Yapılandırılmış ve Yapılandırılmamış Oyun Etkinliklerini İçeren Eğitim Programının 5 Yaş Grubu Çocukların İş birliği Davranışlarına ve Problem Çözme Becerilerine Etkisi.* (Yayımlanmamış Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kaya, A. (2010). *Oyun Müdahale Programının 3-5 Yaş Arasındaki Özel Gereksinimli Çocukların Bilişsel Becerilerinin Desteklenmesindeki Etkililiğinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kaya, D. (2007). *36-72 Aylık Çocuklar İçin Tasarlanmış Oyuncakların Çocukların Gelişim Alanlarına Göre İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Ankara.

Kaya, N. (2011). *0-5 Yaş Arası Çocuklarda Müzikli Oyunların Gelişime Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Keskin, A. (2009). *Oyunların Çocukların Çoklu Zekâ Alanlarının Gelişimine Etkisi.* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Selçuk Üniversitesi Konya.

Kıldan, A. O. (2001). *Oyunun Çocukların Gelişim Özelliklerine Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Konya.

Kılınç, N. (2016). *5-6 Yaş Çocuklarının Sosyal Beceri ve Problem Davranışları İle Oyun Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Karabük Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Karabük.

Kırman, A. (2019). *Çocuk Kitaplarında Oyun ve Oyuncak Kavramının İncelenmesi.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kocabaş, Z. (2018). *Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Oyun Davranışları İle Çocukların Problem Davranışları ve Akademik Benlik Saygıları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kolcu, Ş. (2014). *Farklı Bilişsel Tempodaki Çocukların Oyun Davranışlarının ve Akran İlişkilerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Kök, E. E. (2017). *Anaokuluna Devam Eden Çocukların Ebeveynleri İle İlişkilerinin Çocukların Oyun Davranışlarına Yansımasının İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Akdeniz Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Antalya.

Kökçü, R. G. (2019). *Doğal Malzemelerden Kil, Kum ve Su İle Hazırlanan Oyun Programının 60-72 Aylık Çocukların Sosyal Duygusal Gelişimleri Üzerindeki Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Köycekaş, A. (2019). *Çocukların Mizaç Özellikleri İle Oyun Davranışlarının İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Lenger, D. M. (2015). *Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Okul Öncesi Dönem Çocukların Oyun Davranışları ve Görme Yetersizliğinden Etkilenmiş Akranları İle Karşılaştırılması.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kavsaoğlu, Z. S. (1990). *1,5-2,0 ve 4,5-5,0 Yaş Çocuklarında Oyun Yöntemi İle Büyük-Küçük ve Uzun-Kısa Kavramlarının İşlev ve Dil Düzeylerinde Değerlendirilmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Kerkez, F. İ. (2006). *Oyun ve Egzersizin Yuva ve Anaokuluna Giden 5-6 Yaş Grubu Çocuklarda Fiziksel Ve Motor Gelişime Etkisinin Araştırılması.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Karadeniz Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Trabzon.

Kurt, Ş. H. (2015). *Farklı Kültürlerde Ebeveyn ve Çocukların Oyun Algısına Yönelik Bir Araştırma.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.

Kuşçu, Y. (2014). *Oyun Davranışlarını Değerlendirme Ölçeğinin Uyarlanması ve 36-72 Aylık Çocukların Oyun Davranışlarının İncelenmesi.* (Yayınlanmamış Yüksek Lisans Tezi). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Küçükkaya, Erdal (1989). *5-6 Yaş Grubu Kız ve Erkek Çocukların Motor Gelişimlerinin Sağlanmasında Oyunun Yeri ve Önemi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Mermer, H. (2017). *Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Kişilerarası Sorun Çözme Becerilerini Geliştirmede 'Sorunlarımızı Çözebiliriz Oyunu'nun ve Serbest Oyunun Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Metin-Aslan, Ö. (2013). *Anaokuluna Devam Eden Çocukların Oyun Davranışları ve Oyunlarında Ortaya Çıkan Zorbalık Davranışlarının İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Moralı, D. İ. (2019). *Anaokullarında Sunulan Riskli Oyun Fırsatlarının Fiziksel Özellikler ve Yetişkin Yaklaşımları Bağlamında İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli.

Mucuk, Y. K. (2020). *60-72 Aylık Çocukların Ebeveynlerinin Çocuk Yetiştirme Tutumları, Çocukların Ahlaki ve Sosyal Kural Algıları İle Oyun Davranışları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Medipol Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Mutlu, E. (2020). *36-72 Aylık Çocukların Mizaç Tipi İle Doğal Oyun Oynama Eğilimi Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Olgun, M. (2019). *Altı Ay İle Altı Yaş Arasındaki Çocukların Oyun Profillerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Öğretir, A.D. (1999). *Alt ve Üst Sosyo-ekonomik Düzeydeki 6 yaş Çocuklarının Sosyal Oyun Davranışlarıyla Anne-baba Tutumları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Öngen, D. (1991). *Okul Öncesi Çağdaki Çocukların Oyun Konusundaki Toplumsal Bilişsel Davranış Örüntüleri ile Oyun Materyalleri Arasındaki İlişki.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Özcan, Ö. (2020). *Erken Çocukluk Döneminde Öz-Düzenleme Becerileri ve Sosyo-Dramatik Oyun Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Pamukkale Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Denizli.

Özdemir, Nebi (1997). *Türkiye'de Cumhuriyet Dönemi Çocuk Oyunlarının Halkbilimi Açısından İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Doktora Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Özdenk, Ç. (2007). *6 Yaş Grubu Öğrencilerin Psiko-motor Gelişimlerinin Sağlanmasında Oyunun Yeri ve Önemi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Fırat Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Elazığ.

Özkılıç-Kabul, N. D. (2019). *Üç Yaş Çocuklarda Teknolojik Alet Kullanımının Sosyal Beceri, Oyun Becerisi ve Dil Gelişimi Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Maltepe Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Öztürk, M. A. (2018). *Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Grup Ortamlarındaki Oyunun Değerlendirilmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Trakya Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Edirne

Öztürk, F. D. (2019). *Okul Öncesi 4-6 Yaş Grubu Çocukların Bağlanma Stilleri İle Sosyal Beceri Düzeyi ve Oyun Davranışı Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Aydın Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, İstanbul.

Parlak, B. (2019). *Okul Öncesi Eğitimde Yön Kavramlarının Öğretiminde Müzikli Oyun ve Programlanabilir Robot Kullanımının Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Bahçeşehir Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Peker, Ş. S. (2019). *Okul Öncesi Dönem Çocuklarının Oyun Oynama Eğilimleri İle Motivasyonları Arasındaki İlişkinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Pekşen-Akça, R. (2020). *Annelere Yönelik Oyun Temelli Sosyal Duygusal Gelişim Destek Programının 24-30 Aylık Bebeklerin Sosyal-Duygusal Gelişimlerine ve Anne-Bebek İlişkisine Etkisinin İncelenmesi.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Saltık, N. (2018). *Kadın Konukevlerinde Kalan Çocuklarda Oyun Terapisinin Sosyal Beceri ve Problem Davranışlara Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Yıldırım Beyazıt Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Saygılı, P. (2019). *Okul Öncesi Dönemde Oyun Tabanlı Öğrenme Yönteminin Bilimsel Süreç Becerilerine Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Mersin Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Mersin.

Sezgin, E. (2016). *Çocukların Davranışsal Öz-Düzenleme Becerilerine Oyun Temelli Eğitimin Etkisinin İncelenmesi.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Sicim-Sevim, B. (2017). *Okul Öncesi Dönemi Çocuklarının Oyun Severliklerinin Çevre ve Sosyal Becerileri İle İlişkilerinin Araştırılması.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Orta Doğu Teknik Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Sormaz, F. (2011). *Çocukluk İmgesi, Oyun ve Oyuncak: Sosyo-Kültürel Bir Analiz.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Dumlupınar Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Kütahya.

Sönmez, A. (2013). *0-72 Aylık Dezavantajlı Çocuklar İçin Hazırlanan İlköğretime Hazırlık Oyun Destek Programının Çocukların İlköğretime Hazırbulunuşluk Düzeyine Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Şahin, F. (1993). *Üç-Altı Yaş Grubu Çocuklarının Anne Babalarının Çocuk Oyun ve Oyuncakları Hakkındaki Görüşlerinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Şalcı, O. (2020). *Baba Destek Eğitim Programının Babalık Rolü Algısına ve Okul Öncesi Eğitim Alan Çocukların Oyun Becerilerinin Gelişimine Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Karabük Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Karabük.

Şener, T. (1996). *5 Yaş Anaokulu Çocuklarında Dramatik Oyunun ve İnşa Oyununun Bakış Açısı Alma Becerisine Etkisi*. (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Şirin, S. (2011). *Anaokuluna Devam Eden Beş Yaş Çocuklara Sayı ve İşlem Kavramlarını Kazandırmada Oyun Yönteminin Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Uludağ Eğitim Bilimler Enstitüsü, Bursa.

Tanyel, H. H. (2016). *Eskiçağ Anadolu Medeniyetlerinde Çocuk Eğitimi: Oyun ve Oyuncak.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Necmettin Erbakan Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Konya.

Taygur-Altıntaş, T. (2020). *Etkileşimli Oyun Temelli Gelişim Destek Programının Bebeklerin Bağlanma Düzeylerine Etkisinin İncelenmesi.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Taylı, A. (2007). *Kardeş Sahibi Olup Olmama Durumunun Okul Öncesi Dönemdeki Sosyal Oyuna Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Teke, N. (2019). *Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Sınıf Ortamındaki Sosyal Davranışları İle Oyun Davranışlarının İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tekin, Z. (1995). *Çocuk Resimleri ve Oyun.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Tokuz, G. (2011). *Gaziantep Çocuk Oyunları Üzerine Halkbilimsel Bir İnceleme.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gaziantep Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Gaziantep.

Tören, A. (2011). *Erzincan'dan Derlenen Çocuk Oyunlarının Çocuk Eğitimindeki Yeri.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Sosyal Bilimler Enstitüsü, Erzincan Üniversitesi Erzincan.

Turak, E. T. (2019). *Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Görev Yapan Öğretmenlerin Oyun İle Öğretim Yeterliliklerinin Değerlendirilmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Çanakkale Onsekiz Mart Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Çanakkale.

Türkmenoğlu, F. (2005). *0–72 Aylık Çocukların Matematik Becerilerini Kazanmalarında, Oyun Yoluyla Matematik Becerisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Türkoğlu, B. (2016). *Oyun Temeli Bilişsel Gelişim Programının 60-72 Aylık Çocukların Bilişsel Gelişimine Etkisi.* (Yayınlanmamış Doktora Tezi). Selçuk Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Konya.

Uçar, S. (2019). *Montessori Eğitimi Alan ve Almayan Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Oyun Davranışlarının İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü, Ankara.

Uygun, N. (2018). *Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden Çocukların Oyun Davranışları, Sosyal Yetkinlik Davranışları ve Ebeveyn Tutumları Arasındaki İlişki.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Van.

Üzel, I. (2020). *48-72 Aylık Çocukların Saldırganlık Yöneliminin Oyun Etkileşimine Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), İstanbul Okan Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, İstanbul.

Vatansever, S. (2019). *Anaokuluna Devam Eden Çocukların Ebeveynleri İle İlişkilerinin Çocukların Oyun Davranışlarına Etkisinin İncelenmesi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Dokuz Eylül Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, İzmir.

Yaman-Baydar, I. (2019). *Eğitici Oyuncaklarla Verilen Kavram Eğitiminin Çocukların Temel Kavram Kazanımına Etkisi.* (Yayımlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Yıldız, V. (1992). *İzmir İl Merkezindeki Okulöncesi Eğitim Kurumlarında Oyunun Yeri.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Dokuz Eylül Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü İzmir.

Yılmaz, E. (2006). *Okul Öncesi Eğitim Kurumlarına Devam Eden 6 Yaş Çocuklarının Sayı Ve İşlem Kavramlarını Kazanmalarında Müzikli Oyun Etkinliklerinin Kullanılmasının Etkisi.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Çukurova Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Adana.

Yılmaz, E. (2019). *Video Oyunu ve Geleneksel Oyun Oynayan Çocukların Sosyal Problem Çözme Becerileri İle Değer Algılarının Karşılaştırılması (Türkiye – İngiltere Örneği).* (Yayınlanmamış Doktora Tezi), Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Ankara.

Yılmaz, L. (2017). *Ardahan'da Oyun ve Oyuncak.* (Yayımlanmamış Yüksek Lisans Tezi), Ardahan Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü, Ardahan.

d. Bildiriler

Abbasova, A. (2015). Karabağ Çocuk Oyunlarının Özellikleri. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 116-120.

Akbaş, B. & Günindi, Y. (2015). Anadolu da Doğal Malzemeyle Oynanan Geleneksel Çocuk Oyunlarının Çocukların Fiziksel ve Sosyal Duygusal Gelişimlerine Katkısı. *4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi,* Ankara.

Akbaş, B. & Özuslu, S. (2015). Oyuncaklarla Oynanan Geleneksel Gaziantep Oyunları. *4. Uluslararası Okul Öncesi Eğitimi Kongresi,* Ankara.

Akman, B. vd. (2015). Okul Öncesi Dönemdeki Çocukların Kültürel Oyuncaklara ve Oyunlara Dair Algılamaları. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı, Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 43-54.

Aktemur-Gürler, S. & Gürler, (2015). Çocukların Psikomotor Gelişiminde Oyun ve Oyuncağın Rolü: Bir Meta Analizi. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi Kitabı* içinde 1117-1123.

And, Metin. (1974). Türk Folklorunda Oyun Kavramı ve Oyunun Önemi. *I. Uluslararası Türk Folklor Semineri Bildirileri* içinde 305-314.

Anılan, H. & Girmen, P. & Öztürk, A. & Koçkar, M. T. (2004). Geleneksel Çocuk Oyunlarının Eğitimsel Değeri. *OMEP Dünya Konsey Toplantısı ve Konferansı,* 2-10, İstanbul: Kelebek Matbaası.

Aras-Toktaş, H. (2015). Türk Dünyasını Oyunlarla Öğrenmek. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 55-72.

Aras-Toktaş, H. (2015). Türk Dünyasından Çocuk Oyunları Örnekleri. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 73-85

Arça, H. (1995). Emirdağ Çocuk Oyunları. *Emirdağ Kültür Araştırmaları Sempozyumu Bildiriler,* 1-3 Haziran 1995, Eskişehir.

Asipova, N. (2015). Kırgız Çocuk Oyunlarının Eğitim Açısından İncelenmesi. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 98-103

Aslan, D. & Turan, E. & Şahin, Ş. (2015). Kültürel Oyun, Oyuncak ve Sağlık. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 104-106.

Aydın, A. & Bakır, N. (2015). Geleneksel Çocuk Oyunlarının Sağlık Üzerine Etkisi. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi Kitabı* içinde 217-222.

Ayhan, C. & Göde, H. A. & Özkan, M. E. (2015). Isparta-Çandır Çocuk Oyunları. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi Kitabı* içinde 378-386.

Aydın, A. & Aydın, M. (2015). Geleneksel Çocuk Oyunlarının Anadili Eğitimine Etkisi. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 108-115.

Aygün-Cengiz Serpil. (1997). Karadeniz Ereğli Örneğinde Çocuk Oyunlarının Halk Bilimi Açısından Değerlendirilmesi. *I. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Kitabı* içinde 441-474.

Bağlı, Melike T. (1997). Çocuk Bahçelerindeki Oyun Araçlarında Sosyal Etkileşim. *I. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Kitabı* içinde 518-544.

Bağlı, Melike T. (1999). Televizyon İlintili Çocuk Oyunları Üzerine Bir Araştırma. *II. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri Kitabı* içinde 133-138.

Baran, Musa. (1975). Çocukların İlk Oyunları. *T.C. Kültür Bakanlığı, Milli Folklor Araştırma Dairesi Başkanlığı Uluslararası Türk Folklor Kongresi Kitabı* içinde 99-100.

Baran, Musa. (1974). Folklorde Çocuk Oyunları. *T.C. Başbakanlık Kültür Müsteşarlığı Milli Folklor Enstitüsü Müdürlüğü Uluslararası Türk Folklor Semineri Kitabı* içinde 340-346.

Baratova, M. (2015). Türkmenistan'ın Millî Çocuk Oyunları. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 140-151.

Bay, N. & Turan, S. & Bay, Y. (2015). Türk Dünyasında Çocuk Oyunları: Bir Saha Çalışması. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 175-185.

Bormambet, V. & Alexandru, M. F. (2015). Çocukluk Oyunları. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 201-206.

Brina, N. & Ay, S. (2015). Kosova'da Unutulmaya Yüz tutan Çocuk Oyunları ve Türkiye'deki Oyunlarla Karşılaştırılmaları. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 207-214.

Cerrahoğlu, M. & Arvas, A. (2015). Somut Olmayan Kültürün Gelecek Kuşaklara Aktarılmasında Oyunun Önemi/ Bir Örneklem Olarak Çankırı'da Çocukların ve Yetişkinlerin Oynadığı Ortak Geleneksel Oyunlar. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 245-253.

Cicioğlu, M. N. (2009). Kentleşme Sürecinde Çocuk Oyunları Gaziantep Örneği. *VII. Uluslararası Türk Dünyası Sosyal Bilimler Kongresi, Küreselleşme ve Türk Dünyası,* Calalabad.

Corakoziyev, N. (2015). Özbek Çocuk Oyunlarının İncelenmesi, Mitolojik Temelleri ve Döndürek Oyunu. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 254-258.

Coşgun, M. (2012). Çocukların Sosyalleşmesinde Çocuk Oyunlarının Rolü ve Önemi. *Uluslararası Katılımlı Çocuk İhtiyaçları Sempozyumu Bildiri Kitabı* içinde 291-304.

Çakır, A. & Öztürk, G. (2015). Eski Uygarlıklarda Çocuk Oyunları ve Oyuncaklar. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi Kitabı* içinde 165-183.

Çakır, H. & Yavalar, D. E. (2015). Geleneksel Çocuk Oyunları ve 3-5 Yaş Çocukların Toplumsallaşmasına Etkisi. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi Kitabı* içinde 655-663.

Çavuş, R. & Kulak, B. & Berk, H. & Öztuna Kaplan, A. (2011). Fen ve Teknoloji Öğretiminde Oyun Etkinlikleri ve Günlük Hayattaki Oyunların Derse Uyarlanması. *İGEDER Fen ve Teknoloji Öğretmenleri Zirvesi Bildirileri*, 26 Mart 2011, İstanbul.

Çakırer-Özservet, Y. (2015). Geleneksel Çocuk Oyunları İçin Sokak Temelli Geleneksel Oyun Alanlarının Yeniden Keşfi. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 264-269.

Çalışkan-Akçetin, N. & Akçetin, E. (2013). Eğitimleşen Oyun, Oyunlaşan Eğitim. *30. Ulusal Bilişim Kurultayı,* 28-29 Kasım 2013, Ankara.

Çok, F. & Artar, M. & Şener Demir, T. & Bağlı, M.T. (1997). Kentlerdeki Açık Alanlarda Çocuk Oyunları: Ankara Örneği. (Yay. Haz. B. Onur), *1. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri.* Ankara: Ankara Üniversitesi Basımevi.

Çubukçu Z. & Girmen, P. (2010). Beceri Gelişiminde Çocuk Oyunlarının Yeri ve Okulda Oynanan Oyunlara İlişkin Öğrenci Görüşleri. *Günümüzde Çocuk Oyunlarında ve oyuncaklarında Yaşanan Değişimler Sempozyumu Bildiriler Kitabı* içinde 317-334).

Demir, Tülin, Ş. (1999). Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Oyun Politikası. *II. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri Kitabı* içinde 109-117.

Eker, S. (2015). Türk ve Akraba Topluluklarındaki Çocuk Oyun ve Oyuncaklarının Ortaklıkları Üzerine Bir Deneme. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 295-299.

Erdal, K. & Erdal, G. (2016). Çocuğun Oyun, Oyunun Oyuncak İhtiyacı. *VIII. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi Kitabı* içinde 55-65.

Erdemir, H. & Çayakar, M. (2015). Antikçağ'da Hellen ve Roma toplumlarında belli başlı çocuk oyunları. *Uluslararası Geçmişten Günümüze Şehir ve Çocuk Sempozyumu* (ss. 1167-1179). 15-17 Mayıs 2015, Samsun.

Ersoy-İnci, P. (2015). Somut Olmayan Kültürel Miras, Türk Sineması ve Çocuk Oyunları İlişkisi. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 324-333.

Esen, F. & Anılan, H. (2015). Yöresel Çocuk Oyunlarının Çocukların Gelişimine Olan Etkilerinin Değerlendirilmesi. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 1, 334-342.

Girmen, P. & Şentürk, İ. & Aypay, A. & Öztürk A. (2010). Çocuk Gözüyle Oyun ve Oyuncak. *Günümüzde Çocuk Oyun ve Oyuncaklarında Yaşanan Değişimler Sempozyumu Bildiriler Kitabı* içinde 368-383.

Göncü, A. (2001). Çocuk Oyunlarının Gelişiminde Toplumsal ve Kültürel Bağlamın Rolü. *III. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi, Dünyada ve Türkiye'de Değişen Çocukluk Bildirileri Kitabı* içinde 37-50.

Gürbüz, D. Ö. (2015). Unutulmaya Yüz Tutmuş Emirdağ Yöresi Çocuk Oyunları ve Bu Oyunların Eğitimsel Değeri. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 392-403.

Gürel, R. (2015). Dünden Bugüne Türk Oyun ve Oyuncakları Eğitime Heyecan Katan Oyunlar Okullarda Kültürel Çocuk Oyun ve Oyuncaklarının Yaygınlaştırılması. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 404-407.

Gürel, R. (2015). Tarihimizde Çocuk Oyunlarımızın Yeri Günümüzde Çocuk Oyunlarımızdan Uzak Kalışımızın Nedenleri ve Sonuçları, Oyunlarla Büyüyenler. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 408-416.

Hüseynova, T. (2015). Türk Devletlerinde Ortak Çocuk Oyunları. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 421-428.

İvgin, Hayrettin. (1991). Vezirköprü'de Aletli Çocuk Oyunları ve Oyuncakları. *IV. Uluslararası Türk Halk Edebiyatı ve Yunus Emre Semineri Kitabı* içinde 201-205.

Kala, Y. & Kahya, N. (2015). Çocuk, Oyun ve Toplum. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 435-438.

Karakaya, M. (2015). Erzurum Çocuk Oyunları. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi Kitabı* içinde 931-937.

Karakaya, M. (2015). Denizli-Yatağan'da Çocuk Oyunları ve Oyuncakları. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 469-476.

Kasimova, F. (2015). Çocuk Oyunlarının Çocuklara Milli Kültürel Değerlerin Aşılanmasında, Onların Ahlak ve Eğitiminin Gelişmesinde Rolü. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 475-479.

Kaya, D. (2009). Sivas'ta Çocuk Oyunları. *Uluslararası Halk Dünyasında Eğlence Sempozyumu,* 11-13 Aralık 2009, Kocaeli.

Katrancı, M. & Bulut, P. & Kuşdemir, Y. (2015). Demokratik Değerlerin Kazandırılmasında Geleneksel Çocuk Oyunları. *Eğitimde Gelecek Arayışları: Dünden Bugüne Türkiye'de Beceri ve Değerler Eğitimi Uluslararası Sempozyumu Kitabı* içinde 147-171.

Kocaoğlu, T. & Bay, Y. & Bay, N. (2015). Türk Dünyası ile Amerika Yerlilerinin Geleneksel Çocuk Oyunları ve Oyuncakları Arasında Bir Karşılaştırma. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 880-883

Mamutova, Z. (2015). Kırım Tatar Oyunları ve Oyuncaklarının Etnik-Kültorolojik Özellikleri. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 528-532

Memiş D. A. (2006). Oyunun Çocuk Gelişimine Etkisi ve Eğitimdeki Önemi. *Ulusal Sınıf Öğretmenliği Kongresi Kitabı* içinde 442-448.

Memmedova-Kekeç, E. (2015). Ermenistan Türklerinin Çocuk Oyun ve Oyuncakları Üzerine (Sisyan İli, Desdegerd Kasabası Örneğinde). *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 536-543.

Ogelman, H. G. (2015). Okul Öncesi Eğitim Sınıflarında Oyun: Denizli İli Örneği. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi,* Erzurum, 7-8 Mayıs 2015, 1, 735-745.

Oksal, Aynur. (1999). Kuşaklar Arası Oyun: Yetişkin ve Çocuk Kültürü Arasında Bir Köprü. *II. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri Kitabı* içinde 139-144.

Okuyan, H.Y. (2004). Burdur'un Geleneksel Çocuk Oyunları ve Çocuk Gelişimine Katkıları, *I. Halkbilim Sempozyumu Halk Biliminde Çocuk Bildiriler Kitabı* içinde 179-250.

Onur, Bekir & Çelen, N. (2002). Geleneksel ve Modern Çocuk Oyunları Üzerine Düşünceler. Bursa Halk Kültürü. *I. Bursa Halk Kültürü Sempozyumu Bildiri Kitabı* içinde 513-522.

Orucov, A. (2015). Nahçıvanda Çocuklarin Fiziksel ve Zihinsel Gelişiminde Taş Oyunlarının Rolü. I *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 570-574.

Osmanova, G. (2015). Çocuk Oyunlarında Ritüel-Mitolojik Öğeler. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 587-591.

Öksüz, M. (2011). Dünden Bugüne Artvin Yöresi Çocuk Oyunları ve Oyuncakları. *Günümüzde Çocuk Oyunlarında ve Oyuncaklarında Yaşanan Değişimler Sempozyumu Kitabı* içinde 143-149.

Özbek, S. & Avan, D. M. & Ayan, S. (2016). Bağımsız Devlet Anaokulları ve Özel Anaokullarında Eğitim Gören Okul Öncesi Çocukların Oyun Beceri Düzeylerinin Karşılaştırılması Konya-Kırşehir Örneği. *3. International Eurasian Educational Research Congress*, 1-3 Haziran 2016, Muğla.

Özgünlü, M. (2015). Çocukların Oyunları Esnasında Öğretmenin Üstlendiği Roller ile Öğretmenin Oyun Tanımı Arasındaki İlişki Üzerine Nitel Bir Çalışma. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 611-623.

Özgür, C. (2015). Türkçede Çocuk, Oyun ve Oyuncak Dünyasına Ait Sözcükler. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 624-628.

Parlakyıldız, B. & Koç, G. (2015). Türk Kültürüne Ait Oyun ve Oyuncakların Okul Öncesinde Origami Materyalleri İle Kullanımı. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 640-647.

Reyhanoğlu, G. (2015). Kıbrıs Türk Kültüründe Geleneksel Çocuk Oyun ve Oyuncakları. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 648-660.

Sağlam, T. (1997). Türk Çocuk Oyunlarında Ritüel Ögeler. *I. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi Bildirileri Kitabı* içinde 416-441.

Sazak, N. & Çaydere, Ö. & Sevinç, S. (2010). Çocuk Oyunlarının Eğitimdeki Yeri ve Önemi 1913-2005 Müfredat Programlarında Oyunun Yeri Ve Günümüz Eğitsel Oyunları. *Uluslararası Halk Kültüründe Eğlence Sempozyumu Bildiriler Kitabı.* İstanbul: Motif Vakfı Yayınları.

Sel, Ruhi. (1993). Okulöncesi Kurumlarda Eğitsel Oyunlar ve Uygulama Yöntemleri. *YA-PA Okulöncesi Eğitimi ve Yaygınlaştırılması Semineri Kitabı* içinde 57-64.

Sevinç, M. (1999). Okul Öncesi Çocuklarında Sembolik Oyun *3. Uluslararası Erken Çocukluk Konferansı.* Warwick, England.

Sezer, F. & Kuyucak, E. (2015). Kırklareli'nde Oyun ve Oyuncak. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 697-714.

Sezgin, S (2017). İnsan ve Oyun: Oyunların Dünü, Bugünü, Yarını. *IX. Uluslararası Eğitim Araştırmaları Kongresi,* 11-17 Mayıs 2017, Ordu.

Şarman, S. (2015). Geleneksel Çocuk Oyunlarının Temel Yaşam Becerilerinin Geliştirilmesine İşlevsel Katkı Açısından Yeni Bir Sınıflandırma Çözümlemesi. *Uluslararası Oyun ve Oyuncak Kongresi Bildiri Kitabı* içinde 1093-1102.

Şarman, S. (2015). Azerbaycanlı, Kırgız, Başkırt, Gagauz ve Kazak Çocuk Oyunlarının İçerik ve Yapı Bakımından Seferihisar-Türkiye Örnekleriyle Karşılaştırılması. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 734-746.

Tekin, İ. & Yorulmaz, A. & Aydınçe, N. (2015). Eğitim Tarihimizde Çocuk Oyunları: Ahmed Edib'in Terbiyevi Çocuk Oyunları Eseri Üzerine Bir İnceleme. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 757-770.

Topay, M. H. (2015). Millî Bilincin Kazandırılması, Millî Kimliğin İnşasında Kültürel Oyun ve Oyuncakların Yeri ve Önemi. *I. Uluslararası Türk Dünyası Çocuk Oyun ve Oyuncakları Kurultayı Tam Metin Bildiri Kitabı* içinde 800-811.

Ulaş, A. H. & Epçaçan, C. & Paylan, N. (2015). Drama ve Oyunun Çocukların Özgüven Gelişimine Etkileri. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi Kitabı* içinde 37-46.

Uluğ, M. & Özden, M. S. & Ermiş, E. N. & Kantarcı, S. (2015). Türkiye'de Bölgesel Çocuk Oyunları. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi Kitabı* içinde 938-950.

Ülker, R. & Doğan, H. (2015). Okul Öncesi Öğretmenlerinin Oyun Öğretiminde Özyeterlik İncelenmesi: Gaziantep İli Örneği. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi Kitabı* içinde 1328-1329.

Ürkmez, S. (2015). Matematik Eğitiminde ve Çocukların Günlük Hayatlarında Matematiği Kullanmalarında Oyunun ve Oyun Dilinin Önemi. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi Kitabı* içinde 1124-1129.

Yılmaz-Sert, E. & Şevik, E. (2015). Kişilerarası İletişim Açısından Çocuk Oyunlarının Önemi: Okul Öncesi Çocuklara Yönelik Bir Araştırma. *Uluslararası Oyun ve Oyuncakları Kongresi Kitabı* içinde 984-996.

Yorgancıoğlu, O. (1986). Oyun. *IV. Halkbilimi Sempozyumu Bildiriler Kitabı* içinde 312-371.

Sonuç, Tartışma ve Öneriler

Eğitici oyun genel olarak serbest ve yapılandırılmış olarak ikiye ayrılan, bireyin gelişimine katkı sağlayan bir faaliyettir. Yüzyıllardır hem eğitsel bir öğe hem de bir öğrenme yöntemi olarak oyun, formal ve informal eğitimde kullanılmıştır.

Bu çalışmanın sınırlılıkları (1900-2020) dikkate alındığında Türkiye'de eğitici oyun ile ilgili ulaşılabilen ilk çalışma Ahmed Edib'in 1911 tarihli Terbiyevi Çocuk Oyunları adlı kitapçığıdır. Bu eserde kısa bir literatürden sonra 29 oyun oynanışı ile sıralanmıştır (Bardak & Topaç, 2019). Bu alandaki literatürün oluşumunda oyunun eğitsel değeri ile çocukların gelişimlerine katkısı ön plana çıkarken uygulamaya dönük oyun metinleri de dağarcığın oluşması açısından önemli görülebilir.

Tarama sonucunda 198 kitap ve kitap bölümü, 248 makale, 136 tez ve 86 bildiri olmak üzere 668 çalışmaya ulaşılmıştır. Bu alanda yapılmış ilk çalışmalar oyun derlemeleri niteliğindedir. Eğitici oyun ile ilgili çalışmaların genel olarak 2000'li yıllara kadar yetersiz olduğu bu yıllardan sonra artış görüldüğü söylenebilir. Bu konuda kapsamlı ilk çalışmanın Müzeyyen Sevinç'in 2004 tarihli "Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde Oyun" adlı çalışması olduğu söylenebilir. Genel olarak değerlendirildiğinde oyuna eğitsel olarak yaklaşan çalışmaların folklorik değer olarak yaklaşanlara göre daha yoğun olduğu söylenebilir. Yeni nesillere kültürün aktarılmasında önemli bir araç olan geleneksel çocuk oyunlarının folklorik değeriyle ilgili araştırmaların artırılması önerilebilir.

Kaynakça

Aksu, S. (2020). Bağdaşıklık Üzerine Bir Bibliyografya Denemesi. *Uluslararası Beşeri Bilimler ve Eğitim Dergisi*, 6 (13), 412-445.

Bardak, M. (2018). Oyun Temelli Öğrenme. *Erken Çocukluk Döneminde Öğrenme Yaklaşımları*, (Ed.: A. Gürol), 207-230, İstanbul: Efe Akademi.

Bardak, M. - Topaç, N. (2019). *Eğitici Çocuk Oyunları: Bir Osmanlı pedagogu Ahmed Edib ve Terbiyevi Çocuk Oyunları*. İstanbul: Efe Akademi.

Erkal, M. E. (1975). Fındıkoğlu Bibliyografyasına Ek (1958-1971). *Sosyoloji Konferansları*, 13, 84-102.

Güney, N. (2005). Türkiye'de Çocuk Kültürü - Bir Bibliyografi Denemesi.*Kekibeç Dergisi*, (19)1, 325-371.

İnal, K. (2014). *Çocuk ve Demokrasi*. İstanbul: Ayrıntı Yayınları.

Kaytez, N. - Durualp, E. (2014). Türkiye'de Okul Öncesinde Oyun İle İlgili Yapılan Lisansüstü Tezlerin İncelenmesi. *Uluslararası Türk Eğitim Bilimleri Dergisi*, (2), 110-122.

Ötüken, A. (1940). *Bibliyotek Bilgisi ve Bibliyografi*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi.

Tütengil, C. O. (1971). *Sosyal İlimlerde Araştırma ve Metod*. İstanbul: İstanbul Üniversitesi.